

1, 2, 3

TEC time



Computerkennis

Je kunt deze activiteit verwerken in een thema als:

- **Communicatie**
- **ICT**
- **Op kantoor**
- **Onze klas**
- ...

Hoofddoel van deze les:

Kinderen kunnen aantonen dat een product uit verschillende onderdelen of ingrediënten bestaat of kan bestaan.

Volgende doelen kunnen ook in aanmerking komen :

- Kinderen drukken zich zo verstaanbaar mogelijk uit en benoemen waar mogelijk de dingen correct.
- Kinderen kunnen zelf een pc... bedienen.

Achtergrondinformatie:

- De ICT-stappenplannen, uitgegeven door VVKBaO, kunnen hier ook nuttige diensten bewijzen (voor meer info: zie op de website onder de rubriek ICT).

Vorbereiding:

- We leggen de link met het thema waarin we deze activiteit een plaats geven.
- Voorafgaand aan het maken van de opdrachten laten we telkens een groepje van 3 à 4 kinderen eerst de buitenkant van de computer eens goed bekijken. Nadien benoemen ze de onderdelen.

Aan de slag:

- De opdrachten kunnen vervolgens zelfstandig of in kleine groepjes uitgevoerd worden.
- We zorgen ervoor dat elk kind een kopie heeft van de opdrachtkaart en de antwoordsleutel.
- Van beide afbeeldingen maken we uitvergroete kopieën en hangen die in de 'computerhoek' zodat de kinderen die met de computer werken, daarop kunnen kijken.
- (Deze opdracht kan eventueel ingebouwd worden in een reeks opdrachten waarbij de groepjes na een bepaalde tijd doorschuiven naar een volgende opdracht).

Nabespreking:

- Na het uitvoeren van de opdracht houden we een nabespreking. We zorgen ervoor dat de antwoorden van de verschillende groepjes met elkaar worden vergeleken en geëvalueerd.
- We leggen zo goed mogelijk het verband met de doelstellingen van deze les. Dat kunnen we bij wijze van voorbeeld als volgt doen.
 - Wijs de verschillende onderdelen van de computer aan en geef ze een naam.
 - Toon je werkstukje dat je maakt op de computer en vertel hoe je dat hebt gemaakt. Vertel ook waarover het stukje gaat.