

1, 2, 3

TEC time



Hoe gebruik ik gereedschap?

Je kunt deze activiteit verwerken in een thema als:

- **Bij de doe-het-zelver**
- **Hobby's**
- **Beroepen**
- **Instrumenten**
- **In de tuin**

Hoofddoel van deze les:

Kinderen kunnen gebruik maken van instrumenten zoals een loep, een liniaal, een weegschaal, een maatglas, een hefboom, een katrol, tandwielen, scharnieren, een fiets, ... om de eigen functies te verbeteren en/of aan te vullen.

Volgende doelen kunnen ook in aanmerking komen :

- Van voorwerpen uit hun omgeving kunnen aangeven dat ze gemaakt zijn van ijzer, steen, hout, glas...
- Kinderen ervaren en uiten dat zien, horen, dragen, optillen, meten, ... kan worden verbeterd of aangevuld door middel van een instrument.

Achtergrondinformatie:

Een gereedschapskist bevat meestal het volgende.

meetgereedschap:	plooiometer, rolmeter, zwaaihaak, winkelhaak, waterpas
hamers:	timmermanshamer, klauwhamer, moker (vuist), houten hamer, drevel
tangen en sleutels:	nijptang, waterpomptang, combinatietang, (verstelbare) steeksleutel, dopsleutels
zaag- en snijgereedschap:	handzaag (timmermanszaag), kapzaag (rugzaag), verstekzaag (toffelzaag), juniorzaag, cutter (hobbymes, Stanley mes)
schroeven en boren:	schroevendraaier, fittingschroevendraaier, fretboortje, els (priem)
allerlei:	steekbeitel, vijl, schuurblokje, schuurpapier, koudbeitel, lijmklemmen, veiligheidskledij

Vorbereiding:

- We starten met een aantal activiteiten van het thema in herinnering te brengen.
- We tonen de kinderen in verband met het thema een aantal voorwerpen en laten hen vertellen waarvoor die instrumenten kunnen gebruikt worden.

Aan de slag:

- We laten hen tonen hoe ze die instrumenten moeten gebruiken en waarvoor ze dienen. We laten hen ook de naam ervan vermelden en erbij vertellen wat ze doen en hoe ze het instrument gebruiken.
- De bijgaande opdracht voeren de kinderen met een partner uit.
- Deze opdracht kan eventueel ingebouwd worden in een reeks opdrachten waarbij de groepjes na een bepaalde tijd doorschuiven naar een volgende opdracht.

Nabespreking:

- Na het uitvoeren van de opdracht houden we een nabespreking. We zorgen ervoor dat de antwoorden met elkaar worden vergeleken en geëvalueerd.
- Om de link zo goed mogelijk te leggen met de doelstellingen van deze activiteit, kunnen we bijvoorbeeld het volgende ter sprake brengen
 - Geef elke leerling de opdracht een instrument te kiezen en te tonen hoe je dat gebruikt.
 - Geef elke leerling nu een ander instrument en vraag te tonen hoe je dat gebruikt.
 - Vraag van elk instrument van welk(e) materia(a)l(en) het gemaakt is. Je kunt de voorwerpen ook laten ordenen per materiaal (al of niet zelf door de leerling te kiezen).
 - Op welke wijze kunnen we ons lichaam als instrument verbeteren door ... te gebruiken. Vul zelf de naam van een al dan niet zelf gekozen instrument in.
- We zorgen ervoor dat elk kind een kopie heeft van de opdrachtkaart en de antwoordsleutel.

