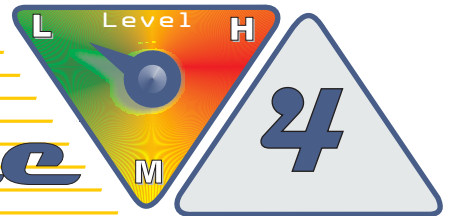


1, 2, 3

TEC time



Volgens welk technisch principe werkt deze toepassing?

Dit heb je nodig :

enkele voorwerpen die kunnen gebruikt worden:

zuignap, thermometer, kraan, braadpan, fietsbel, fietsrem, fietsketting, flesopener, waterverdamer, snelkoker, koevoet, deurklink, rolluik, mixer, skilat, slazwierder



Kies een van de voorwerpen die in de klas aanwezig zijn of kies uit onderstaande foto's.



Bekijk het gekozen voorwerp (of de gekozen foto) aandachtig.



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4



Kruis in stap 2 aan welk technisch principe hier toegepast wordt.

- 1 overbrenging van beweging via katrol – tandwielen -
- 2 verandering van grootte – vorm – kleur – snelheid - ...
- 3 wijziging in toestand: van vast naar vloeibaar – van vloeibaar naar gas - ...
- 4 vermindering van wrijving – vergroting van kracht - ...



Maak met een schema duidelijk hoe dit instrument werkt.



Vervolledig dit schema, en leg de werking van de fietsrem uit !



Duid aan of het een degelijk voorwerp is: duurzaam, gebruiksvriendelijk, milieuvriendelijk, mooie vormgeving, doelgericht, veilig.



- duurzaam
- gebruiksvriendelijk
- milieuvriendelijk
- mooie vormgeving
- doelgericht
- veilig



Noteer een drietal voorwerpen die volgens de zelfde techniek werken.

Maak zelf een constructie waarbij je dat principe ook toepast.

Geef je constructie een naam, noteer hoe je het bedient en geef daarbij aan hoe je de techniek toepast.



Je kunt verwoorden waarom een product degelijk is (qua duurzaamheid, gebruiksvriendelijkheid, milieuvriendelijkheid, vormgeving, doelgerichtheid, veiligheid). Je kunt gelijkenissen en verschillen aanduiden tussen objecten of producten op gebied van sterkte, veerkracht, hardheid, opsloringsvermogen, ...
Je kunt gebruik maken van instrumenten zoals een loep, een liniaal, een weegschaal, een maatglas, een hefboom, een katrol, tandwielen, scharnieren, een fiets... om de eigen functies te verbeteren.