

1, 2, 3

TEC time



Hoe kun je vlechten?

Je kunt deze activiteit verwerken in een thema als:

- Knopen
- Versiering
- Vast en los
- Mode
- ...

Hoofddoel van deze les:

Ervaren dat een product degelijk is als het voldoet aan een aantal cultuur- en tijdgebonden criteria (bv. duurzaamheid, gebruiksvriendelijkheid, milieuvriendelijkheid, vormgeving, doelgerichtheid, veiligheid).

Volgende doelen kunnen ook in aanmerking komen :

-Kunnen plooiën, bevestigen, verdelen, samenvoegen, snijden, kneden, schillen, roeren, schudden, ... en afwerken.

-Een eenvoudig visueel voorgesteld plan zelfstandig uitvoeren.

Achtergrondinformatie:

Een **vlecht** of **plating** is een sterke bundel gemaakt van draad, haar, riet, stro, touw of ander materiaal, bestaande uit drie of meer strengen die in elkaar gevlochten zijn. Het maken van een vlecht wordt **vlechten** genoemd. Vlechten wordt van oudsher gedaan voor diverse doeleinden, zoals voor het maken van manden en als haardracht.

Vlechten en weven zijn verwante technieken. Bij beide worden strengen materiaal over en door elkaar met elkaar in verbinding gebracht, waarbij de vervorming van het materiaal, en materiaaleigenschappen als stijfheid en wrijving er voor zorgen dat het gevlochten of geweven patroon een gewenste vorm behoudt of niet uit elkaar valt.

Ook van deeg kan een vlecht gemaakt worden. Het resulteert dan in een langwerpig, meestal zoet gebak (als kramiek, briochedeeg, krentenkoek, ...) waarvan men gemakkelijk een stuk kan afbreken.

Vorbereiding:

- Leg een duidelijk verband met het thema waarin deze activiteit een zinvolle plaats krijgt.
- Laat de leerlingen vertellen wat ze al weten en kennen in verband met het onderwerp van deze activiteit.
- Deel hen mee dat jullie vandaag zelf leren vlechten.

Aan de slag:

- De leerlingen werken het best met twee samen.
- Zorg er wel voor dat elke leerling op het einde van de activiteit zelf kan vlechten.
- Laat de leerlingen zo zelfstandig mogelijk werken. Indien ze hulp invoepen, hanteer dan de techniek van het doorvragen. Indien dat geen oplossing biedt, kun je nog altijd enkele suggesties voor mogelijke oplossingen aanbieden. Het is belangrijk dat we de leerlingen zo zelfstandig mogelijk laten werken.
- Deze activiteit kan ook ingepast worden in hoekenwerk, een doorschuifstelsel

Nabespreking:

- Na het uitvoeren van de opdracht houden we een nabespreking. We zorgen ervoor dat de verschillende antwoorden met elkaar worden vergeleken en geëvalueerd.
- Tijdens de nabespreking ook kunnen allerhande bedenkingen ter sprake worden gebracht in verband met de inhoud van de activiteit, de wijze van samenwerken...
- Eveneens zinvol is het in deze nabespreking de link te leggen met de vooropgestelde doelen. Dat kan bijvoorbeeld als volgt.
- Wanneer heb je een degelijk vlechtwerk?
- Toon je vlechtwerk en vertel hoe je dat gemaakt hebt.
- Vertel volgens welk plan je te werk bent gegaan bij het vlechten.