

1, 2, 3

TEC time



Hoe ga je te werk voor een vouwmeter?

Je kunt deze activiteit verwerken in een thema als:

- **Bouwen**
- **Meten**
- **Timmeren**
- ...

Hoofddoel van deze les:

Hun materialenkennis en hun kennis van constructie- en bewegingsprincipes functioneel kunnen toepassen.

Volgende doelen kunnen ook in aanmerking komen :

Eigen mogelijkheden om te meten verbeteren door gebruik te maken van een vouwmeter.

Overleggen over groepsopdrachten.

Achtergrondinformatie

Een duimstok is een meetgereedschap. Deze wordt in diverse materiaalsoorten gemaakt. Vaak van palmhout, echter ook van kunststof en metaal. De kwaliteit van de houten duimstok verdient de voorkeur zowel in gebruik als in duurzaamheid. De duimstok is 1 meter lang en onderverdeeld in centimeters en millimeters.

Vaak staat op de smalle kant nog de verdeling in inches (of duimen, vandaar de naam duimstok). Een inch is 2,54 cm.

Er zijn voor de verschillende (techniek)vakgebieden verschillende modellen. Een timmermansduimstok bijvoorbeeld is opvouwbaar in vier gelijke delen, daartoe zit er op elke 25 cm afstand een messing scharnietje. Ook de uiteinden zijn versterkt met messing U-tjes. Maar er zijn ook vouwduimstokken, zoals bij schilders en metaalmensen in gebruik.

Vorbereiding:

Zoek aanknopingspunten met het thema waarin deze activiteit een zinvolle plaats heeft.

Laat de leerlingen over eigen ervaringen in verband met het onderwerp van deze activiteit vertellen.

Geef aan dat ze vandaag de opdracht krijgen om een voumeter te maken.

Aan de slag:

Verdeel de leerlingen in groepjes van drie.

Elke groep gaat aan de slag om de opdrachten op de fiche zo goed mogelijk uit te voeren.

Het is de bedoeling dat de leerlingen de opdracht zo zelfstandig mogelijk uitvoeren. De leerkracht treedt enkel op als een groepje de hulp inroept. Doorvragen en vervolgens eventueel een beperkte keuze aanbieden is bij voorkeur de strategische hulp. Een mogelijke oplossing aanbieden, gebeurt slechts in 'uiterste nood'.

Deze activiteit kan ook worden gebruikt in combinatie met andere activiteiten, een doorschuifstelsel ...

We zorgen ervoor dat elke leerling op het einde van de activiteit beschikt over die opdracht en een 'product'.

Nabespreking:

We houden een nabespreking als einde van deze activiteit.

De antwoorden en oplossingen van de leerlingen worden besproken en geëvalueerd.

Ook een link met de vooropgestelde doelen kunnen voor een zinvolle nabespreking zorgen.

- Waarmee hebben jullie rekening gehouden bij het ontwerp?
- Op welke wijze was jullie materialenkennis en kennis van technische principes functioneel van toepassing?
- Hoe is het overleg in de groep verlopen?