

1, 2, 3

TEC time



Hoe ga je te werk voor een krokodil?

Je kunt deze activiteit verwerken in een thema als:

- De zoo
- Het dierenpark
- Wilde dieren
- Speelgoed
- ...

Hoofddoel van deze les:

-Aan de hand van een al dan niet zelf gemaakt plan een product maken.

Volgende doelen kunnen ook in aanmerking komen :

- De functie van de verschillende onderdelen kunnen aantonen.
- Van voorwerpen uit hun omgeving kunnen aangeven dat ze gemaakt zijn van metaal, steen, hout, glas, papier, textiel, kunststof, ...

Achtergrondinformatie:

De krokodilachtigen of pantserreptielen (Crocodylia) zijn een orde van sterk op het water aangepaste reptielen die voorkomen in tropische en subtropische gebieden.

Krokodilachtigen zijn bij het grote publiek bekend vanwege de extreme afmetingen, de unieke kenmerken en de bijzondere levenswijze. Ze kunnen 2 tot 7 meter lang worden en een gewicht bereiken van meer dan 1000 kilo. Omdat krokodilachtigen sterk op het water zijn aangepast hebben ze enkele bijzondere kenmerken, zowel uiterlijke eigenaardigheden als inwendige aanpassingen. Voorbeelden zijn de zware bepantsering van schubben met onderliggende beenplaatjes en het extreem ontwikkelde spijsverteringsstelsel.

Krokodilachtigen zijn vleeseters die een breed scala aan prooien eten, maar voornamelijk leven van vis. De biologie is uitgebreid onderzocht en over de anatomie, de voortplanting en de levenswijze is veel bekend.

Krokodillen, alligators, kaaimannen en gavialen zijn alle krokodilachtigen.

Vorbereiding:

-Zoek aanknopingspunten met een thema en laat de leerlingen over eigen ervaringen vertellen.

- Laat de leerlingen vertellen wat ze al weten en kennen in verband met het onderwerp van deze activiteit.
- Deel hen mee dat jullie een krokodil gaan maken.

Aan de slag:

De leerlingen werken het best met twee of drie samen.

Zorg er wel voor dat elke leerling op het einde van de activiteit zelf een krokodil heeft gemaakt.

Laat de leerlingen zo zelfstandig mogelijk werken. Indien ze hulp inroepen, hanteer dan de techniek van het doorvragen. Indien dat geen oplossing biedt, kun je nog altijd enkele suggesties voor mogelijke oplossingen aanbieden. Het is belangrijk dat we de leerlingen zo zelfstandig mogelijk laten werken.

Deze activiteit kan ook worden ingepast in hoekenwerk, een doorschuifstelsel...

Nabespreking:

- Deze activiteit wordt zinvol afgesloten met een nabespreking.

- Daarbij kunnen allerhande bedenkingen ter sprake worden gebracht in verband met de inhoud van de activiteit, de wijze van samenwerken...

Eveneens zinvol is het in deze nabespreking de link te leggen met de vooropgestelde doelen. Dat kan bijvoorbeeld als volgt:

- Op welke wijze hebbe jullie het plan gevolgd?
- Met welk materiaal en gereedschap hebben jullie gewerkt? Waarom?
- Je kunt de functie aantonen van de onderdelen van de krokodil die je maakte.