

1, 2, 3

TEC time



Hoe ga je te werk voor schuimpjes?

Je kunt deze activiteit verwerken in een thema als:

- In de keuken
- Kokkerellen
- Eieren
- ...

Hoofddoel van deze les:

Ruimte maken/krijgen om samen te zingen, samen te vieren, samen te eten, ...

Volgende doelen kunnen ook in aanmerking komen :

Zich bereid tonen nauwkeurig, veilig en hygiënisch te werken.

Geschikt materiaal, geschikte hechtingswijzen en geschikt gereedschap kiezen.

Achtergrondinformatie:

Een **schuimpje** is een luchtige, zoete lekkernij. Het wordt gemaakt door suiker en een bindmiddel zoals eiwit of gelatine, schuimig te kloppen, vervolgens in vormpjes of rozetjes op een bakplaat te spuiten en weer te laten drogen in een oven, waarvan de deur niet helemaal gesloten mag zijn, op de laagste temperatuur.

Schuimpjes worden vaak in bijzondere vormpjes gegoten: bijvoorbeeld een sinterklaas of een cadeautje ter gelegenheid van het Sinterklaasfeest. In die vorm maakt het schuimpje deel uit van strooigoed.

Ter gelegenheid van Pasen zijn er schuimpjes in de vorm van een paashaas of een ei.

Vorbereiding:

- Leg een duidelijk verband met het thema waarin deze activiteit een zinvolle plaats krijgt.
- Laat de leerlingen vertellen wat ze al weten en kennen in verband met het onderwerp van deze activiteit.
- Deel hen mee dat jullie vandaag zelf schuimpjes gaan maken.

Aan de slag:

- De leerlingen werken het best met twee of drie samen.
- Zorg er wel voor dat elke leerling op het einde van de activiteit beschikt over een of meerdere eigen gemaakte schuimpjes.
- Laat de leerlingen zo zelfstandig mogelijk werken. Indien ze hulp inroepen, hanteer dan de techniek van het doorvragen. Indien dat geen oplossing biedt, kun je nog altijd enkele suggesties voor mogelijke oplossingen aanbieden. Het is belangrijk dat we de leerlingen zo zelfstandig mogelijk laten werken.
- Deze activiteit kan ook ingepast worden in hoekenwerk, een doorschuifstelsel...

Nabespreking:

- Deze activiteit wordt zinvol afgesloten met een nabespreking.
- Daarbij kunnen allerhande bedenkingen ter sprake worden gebracht in verband met de inhoud van de activiteit, de wijze van samenwerken...
- Eveneens zinvol is het in deze nabespreking de link te leggen met de vooropgestelde doelen. Dat kan bijvoorbeeld als volgt.
 - Wat vonden jullie fijn aan dit samenwerken?
 - Op welke manier hebben jullie er voor gezorgd om nauwkeurig, veilig en hygiënisch te werken?
 - Welk materiaal en gereedschap hebben jullie gekozen?