

Hoe voelt dat?

Hoofddoel

- Van voorwerpen in hun omgeving kunnen aangeven dat ze gemaakt zijn van textiel, kunststof ... (WO 6.1/1)

Bijkomend doel

- Een experimentele en explorerende aanpak tonen om meer te weten te komen over techniek. (WO 0.1/2)



Materiaal

Verschillende soorten kledingstukken (voor winter, zomer, regenweer, werkkledij, 's nachts, in 't verkeer ...): fluovestje, handschoenen, lange broek, muts, pet, pyjama, ondergoed, rokje, short, T-shirt, winterjas, zwembroek ...
Lapjes stof van verschillende soorten textiel.
Een waskom, een waslijn, knijpers ...

Ter voorbereiding

- Zorg voor voldoende kledingstukken en voorwerpen die gemaakt zijn uit verschillende soorten textiel (fleece, katoen, linnen, nylon, wol ...).
- Laat kinderen experimenteren met de meegebrachte materialen.
- Houd een waarneming waarbij de eigenschappen van verschillende materialen ontdekt worden:
 - . voelen met handen, huid, voeten (blotenvoetenpad);
 - . nat maken: slorpt veel, weinig, geen water op;
 - . drogen, kreuken, uitrafelen.

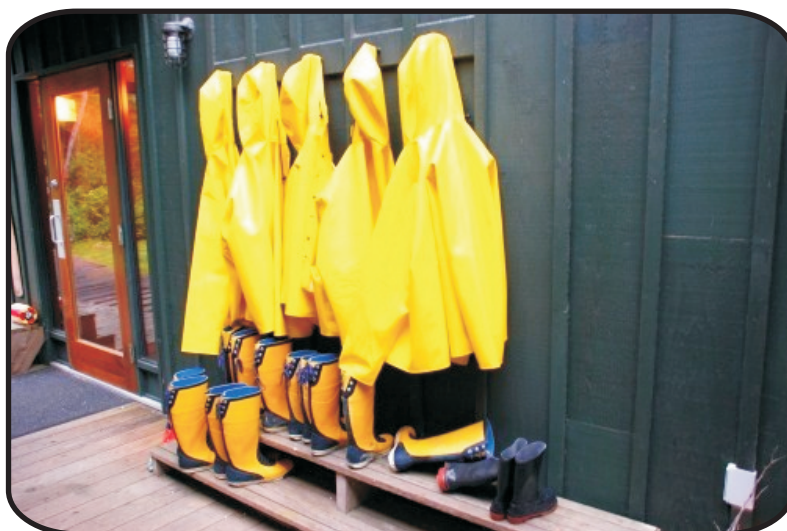
Aan de slag

- Geef de kleuters de opdracht om de kledingstukken waar te nemen door te voelen. Hoe voelt het aan?
- Laat ze de eigenschappen van de verschillende soorten textiel ervaren.
- Stimuleer de kleuters om verbanden te zien, te ervaren tussen gebruik van materialen en bepaalde kledij: katoen (zomer, T-shirt ...), wol (winter), kunststof (regenkledij) ...
- Onderzoek met de kleuters kledij die ze veel gebruiken en stel hierbij vragen: Wat voelt warm aan? Wat voelt hard aan? Wat voelt zacht aan? Wat voelt nat aan als je er in knijpt? Welke kledij is direct terug droog? Welke kledij is rekbaar?

In de kring

Leg telkens een ander voorwerp in het midden en bespreek het met volgende vragen.

- Wat is het? Hoe heet het?
- Is ... gemaakt van stof/papier/kunststof?
- Hoe gebruik je het?
- Wanneer gebruik je het?
- Waarvoor gebruik je het?
- Wat kies je best om ... ?
- Hoe gebruik je het?
- Uit welke delen bestaat ... ?
- Waarvoor dient dat (onderdeel)?



Observeer de kleuters en noteer:

- *Wie is bereid veilig te werken met ... ?*
- *Wie toont een explorerende aanpak om meer te weten te komen over textiel?*

Laat de kinderen zelf kledij ontwerpen met verzamelde materialen zoals lappen textiel, papier, karton ...

Organiseer een modeshow waarbij de kleuters zich moeten aankleden volgens een vooropgesteld doel: winter, zomer, regenkledij, feest ...