

Hoe gebruik ik instrumenten?

Je kunt deze activiteit verwerken in een thema als:

- In de keuken
- Bij de bakker
- Met de timmerman op stap
- In het naai-atelier
- In de doe-het-zelf-zaak
- ...

Hoofddoel van deze les:

Kinderen kunnen gebruik maken van instrumenten ... om de eigen functies te verbeteren en/of aan te vullen.

Volgende doelen kunnen ook in aanmerking komen :

- Kinderen kunnen en durven problemen aanpakken.
- Kinderen kunnen geschikt materiaal, geschikte hechtingswijzen en geschikt gereedschap kiezen.

Achtergrondinformatie

- Een instrument is een sterk gereedschap met een specifieke functie. Het is veelal niet elektronisch gestuurd.
- Voor elk (ambachtelijk) beroep zijn er typische instrumenten ontwikkeld en aangemaakt.
- Voor deze activiteit beperken we ons tot instrumenten die behoren tot het huis-, tuin- en keukengerief.
- Elk instrument is een verbetering of aanvulling van het menselijk lichaam. Ons lichaam is immers ons eerste instrument.



Vorbereiding:

- Deze opdracht brengen we best in een reeks opdrachten onder waarbij de kinderen een aantal instrumenten dienen te gebruiken.
- Op een gegeven ogenblik brengen we een aantal van die instrumenten bij elkaar op een toontafel. We voorzien dan een lesmoment waarbij we elk instrument bespreken en van een naam voorzien. Kinderen mogen aan elkaar tonen hoe je best omgaat met elk van die instrumenten.
- We laten de kinderen ook zelf een instrument uitkiezen (liefst dat tot hun leefwereld behoort).

Aan de slag:

- We zorgen ervoor dat elk kind de gelegenheid krijgt om elk van die instrumenten te leren hanteren. We denken dan aan: de meetlat, de bordveger, de balans, de PC, de lichtschakelaar, de radio...
- Maar ook: een schaar, een mes, een hamer, een zaag, een trektang, maar ook een naald, allerlei keukengerief.
- Benoem de voorwerpen
- Hanteer de voorwerpen zoals het hoort.
- Waarvoor gebruik je die voorwerpen?
- Sorteert de voorwerpen.
- Wat zouden we ook met ons lichaam kunnen? (Snijden, stampen, trekken, scheppen, roeren, duwen, kraken... met welke lichaamsdelen, welke voorwerpen zijn beter?)

Nabespreking:

- Zoals na elke opdracht, houden we ook nu een nabespreking om te kunnen terugkoppelen naar onze doelstellingen.
- Mogelijke vragen die je kunt stellen of opdrachten die je kunt geven.
 - Kies een voorwerp en vertel erbij hoe dat voorwerp je helpt.
 - Wat zou je doen als dat voorwerp er niet was? Je wilt bijvoorbeeld een noot kraken. Waarom is dat voorwerp (de notenkraker) beter?
 - Welk voorwerp zou je kiezen om ... (Kies hier een voorbeeld waarvoor je een van de voorwerpen kunt gebruiken. Bijvoorbeeld: om soep te scheppen, ...)?