

1, 2, 3

**TEC** time



Hoe zit dat toestel in mekaar?

Je kunt deze activiteit verwerken in een thema als:

- **In de keuken**
- **Bewegen en veranderen**
- **Onze school**
- **Ons huis**
- ...

**Hoofddoel van deze les:**

Een eigen strategie kunnen ontwikkelen om dingen uit elkaar te halen en weer te assembleren.

**Volgende doelen kunnen ook in aanmerking komen :**

- Vaststellen en uiten waarvoor bepaalde instrumenten worden gebruikt.
- Ervaren en uiten uit welke materialen en/of grondstoffen allerlei voorwerpen gemaakt zijn.

**Achtergrondinformatie:** geen

### **Vorbereiding:**

- Leg zoveel mogelijk het verband met het thema.
- Laat de kinderen vertellen over toestellen die ze al uit elkaar hebben gehaald en hoe ze dat deden.

### **Aan de slag:**

- Laat de leerlingen per twee een oud toestel uit elkaar halen en erover een verslag maken:
  - o hoe ze te werk gingen
  - o wat ze ervan geleerd hebben
  - o welke vragen er bij hen gerezen zijn
  - o uit welke onderdelen het bestaat
  - o hoe die onderdelen aan elkaar worden gehouden
  - o uit welke materialen het voorwerp is gemaakt
  - o met welke energiebron het werkt
  - o op welke manier ze ervoor gezorgd hebben dat ze het voorwerp ook terug in elkaar konden zetten
  - o ...
- Geef de leerlingen de gelegenheid om hun werk aan elkaar te tonen.
- Zorg ervoor dat elke leerling na de activiteit beschikt over een verslag van een toestel.
- Deze activiteit kan ook ingebouwd worden in een doorschuifstelsel van allerhande techniekactiviteiten.

### **Nabespreking:**

- Houd ook een nabespreking waarbij de verschillende uitvoeringen met elkaar vergeleken worden, niet enkel naar inhoud, maar ook en voornamelijk naar technische uitvoering.
- De nabespreking is het meest zinvol als er een terugkoppeling gebeurt met de doelstellingen voor deze activiteit.

Dat kan bijvoorbeeld met volgende aandachtspunten.

- Welke strategie gebruik je om toestellen te (de)monteren?
- Vertel van een aantal (oude) toestellen waarvoor ze gebruik werden?
- Vertel van een aantal oude toestellen met welke materialen ze gemaakt zijn.