

## Wat leer je van je kleren?

### Dit heb je nodig :

Kledingstukken  
Lappen stof



Spreek in je groepje een kenmerk af waarop je de meegebrachte kleren gaat sorteren (kleur, gebruik, naam, aanvoelen...).  
Leg de kledingstukken en lappen stof in zoveel verschillende stapels als nodig.  
Vertel wat jullie gedaan hebben en hoe jullie tewerk zijn gegaan.



Sorteer de kledingstukken en lappen stof nu volgens rekbaarheid.  
Leg de kledingstukken en lappen stof in zoveel verschillende stapels als nodig.  
Vertel wat jullie gedaan hebben en hoe jullie tewerk zijn gegaan.



Sorteer de kledingstukken en lappen stof nu volgens stevigheid.  
Leg de kledingstukken en lappen stof in zoveel verschillende stapels als nodig.  
Vertel wat jullie gedaan hebben en hoe jullie tewerk zijn gegaan.



Sorteer de kledingstukken en lappen stof nu volgens structuur.  
Leg de kledingstukken en lappen stof in zoveel verschillende stapels als nodig.  
Vertel wat jullie gedaan hebben en hoe jullie tewerk zijn gegaan.



Sorteer de kledingstukken en lappen stof nu volgens grondstof.  
Leg de kledingstukken en lappen stof in zoveel verschillende stapels als nodig.  
Vertel wat jullie gedaan hebben en hoe jullie tewerk zijn gegaan.



Sorteer de kledingstukken en lappen stof nu volgens het aantal onderdelen.  
Leg de kledingstukken en lappen stof in zoveel verschillende stapels als nodig.  
Vertel wat jullie gedaan hebben en hoe jullie tewerk zijn gegaan.



Sorteer de kledingstukken en lappen stof nu volgens opslorping van water.  
Leg de kledingstukken en lappen stof in zoveel verschillende stapels als nodig.  
Vertel wat jullie gedaan hebben en hoe jullie tewerk zijn gegaan.



Sorteer de kledingstukken en lappen stof nu volgens ... (kies zelf, bijvoorbeeld wasbaarheid, kreukbaarheid...).

Leg de kledingstukken en lappen stof in zoveel verschillende stapels als nodig.



Verzamel zwemkledij en ga na wat je van die kleren leert.

Verzamel slaapkledij en ga na wat je van die kleren leert.



Bij alles wat je leert, leg je zoveel mogelijk het verband met wat je al kent en kunt.

Bij het zoeken naar informatie maak je doeltreffend gebruik van: de eigen voorkennis, de kennis van andere kinderen, volwassenen, het te onderzoeken object of fenomeen zelf, kranten, tijdschriften, boeken, naslagwerken, kaarten, grafieken, audiovisuele programma's,...

Je past een eigen strategie toe om dingen uit elkaar te halen en weer te assembleren.