

1, 2, 3

TEC time



Hoe maak je wortelsoep?

Je kunt deze activiteit verwerken in een thema als:

- **Voeding**
- **Van grondstof tot product**
- **Groenten**
- ...

Hoofddoel van deze les:

Kunnen plooiën, bevestigen, verdelen, samenvoegen, snijden, kneden, schillen, roeren, schudden... en afwerken.

Volgende doelen kunnen ook in aanmerking komen :

- Ervaren en uiten op welke wijze een aantal grondstoffen worden verwerkt tot materialen en/of producten (bv. meel tot brood, klei tot bakstenen).
- Vaststellen en uiten welke voorwerpen toepassingen zijn van hefboomen, katrollen, lenzen, kogellagers, bewegingsoverbrenging via tandwielen...

Achtergrondinformatie:

Soep is vloeibaar voedsel dat bereid wordt door ingrediënten te koken, bijvoorbeeld groenten en/of vlees. Soep is een van de oudste gerechten; al in de prehistorie werd soep gegeten.

Er bestaan zeer veel verschillende soepsoorten, en het wordt over de hele wereld gegeten.

Vaak wordt voor de bereiding van soep uitgegaan van bouillon: een aftrekstel van vlees (vaak kip of rund) met bot dat zeer lang (enkele uren) met kruiden wordt gekookt. Bij dit proces gaan sommige eiwitten die aanwezig zijn in het bot (collageen) gedeeltelijk in oplossing. Bij bouillon kan zo worden gegeten (soms met toevoeging van een ei), maar dient ook als basis voor soepen waaraan andere ingrediënten als tomaten en groenten worden toegevoegd. Na enige tijd koken met de ingrediënten kunnen deze zeer fijn met de vloeistof worden vermalen zodat een homogene *velouté* wordt verkregen, alternatief kan de soep zo worden gegeten.

Sommige ingrediënten zullen door lang koken zelf uit elkaar vallen (bijvoorbeeld erwtensoep). Als laatste toevoeging worden soms kleine licht gekruide gehaktballetjes toegevoegd. Aan tafel worden sommige soepen afgemaakt met een wolkje room.

Vorbereiding:

- Leg zoveel mogelijk het verband met het thema.
- Laat de kinderen vertellen over welke films ze kennen, goed vinden, graag zien...
- Vraag hen ook of ze weten hoe een film wordt gemaakt. Laat hen daarover vertellen.
- Kom tot de speelduur van een film.
- Je hebt films die lang duren, kort duren... wij gaan vandaag een kortfilm maken.

Aan de slag:

- Laat de leerlingen in groepjes van drie een kort driedelig verhaal bedenken. Iedere leerling neemt een 'passage' voor zijn/haar rekening. De 'film' wordt gemaakt volgens het principe dat toegelicht wordt op de leerlingenfiche.
- Geef de leerlingen de gelegenheid om hun werk aan elkaar te tonen.
- Zorg ervoor dat elke leerling na de activiteit beschikt over de opdracht en een 'product'.
- Deze activiteit kan ook ingebouwd worden in een doorschuifstelsel van allerlei techniekactiviteiten.

Nabespreking:

- Houd ook een nabespreking waarbij de verschillende uitvoeringen met elkaar vergeleken worden, niet enkel naar inhoud, maar ook en voornamelijk naar technische uitvoering.
- We vergeten niet een nabespreking te houden waarbij het bereiden van de soep besproken en geëvalueerd wordt. Allicht hebben sommige kinderen nog aanpassingen aangebracht.
- Maak ook gebruik van volgende aandachtspunten voor een zinvolle terugkoppeling naar de doelen van deze activiteit.
 - Welke ingrediënten heb je nodig om wortelsoep te maken?
 - Hoe ga je te werk om wortelsoep te maken?
 - Welke voorwerpen heb je gebruikt?
 - Van welke principes zijn die voorwerpen toepassingen?