

1, 2, 3

TEC time



Hoe maak je een klassenkrant?

Je kunt deze activiteit verwerken in een thema als:

- **De krant**
- **Elke activiteit' van om het even welk thema**

Hoofddoel van deze les:

Kinderen drukken zich zo verstaanbaar mogelijk uit en benoemen waar mogelijk de dingen correct.

Volgende doelen kunnen ook in aanmerking komen :

- Bij het zoeken naar informatie doeltreffend gebruik kunnen maken van allerhande informatiebronnen.
- Ontdekken dat ze techniek en het massale audiovisuele aanbod zelf kunnen beheersen (vb. de afstandsbediening gebruiken om de TV uit te zetten).

Achtergrondinformatie:

Een krant (vroeger *courant*) is een regelmatig verschijnende gedrukte uitgave, waarin nieuws wordt opgenomen. Een moderne krant heeft drie basisfuncties. Ten eerste moet de krant haar lezers objectieve informatie bieden over datgene wat gebeurt in de wereld. Ten tweede plaatst een moderne krant deze gebeurtenissen en ontwikkelingen in een context. De krant geeft duiding en levert commentaar. Tot slot kunnen bedrijven, instellingen en personen adverteren in de krant. Daarnaast heeft elke krant ook nog een aantal nevenfuncties, zoals de lezers ontspanning bieden.

Dikwijls wordt het begrip *krant* gebruikt als synoniem voor dagblad. Dit is feitelijk niet juist. Zoals de naam al aangeeft verschijnt een dagblad *dagelijks* (doorgaans met uitzondering van zondag), terwijl sommige kranten minder frequent verschijnen. Elk dagblad is dus ook een krant, maar niet elke krant is een dagblad. In informele spreektaal wordt een krant soms ook *gazet* genoemd.

Een recent fenomeen zijn de gratis kranten, die de laatste jaren qua oplage de betaalde kranten naar de kroon steken. België kent enkel Metro, dat zowel in een Franstalige als een Nederlandstalige versie verschijnt.

In België zijn kranten voornamelijk in hun eigen taalgebied actief. Het Laatste Nieuws, Het Nieuwsblad, De Standaard, De Morgen, De Tijd, en de Franstalige kranten Le Soir, L' Echo, La Dernière Heure en La Libre Belgique. De enige grotere kranten die niet over heel Vlaanderen worden gelezen zijn Gazet van Antwerpen en Het Belang van Limburg. De Gentenaar is de Gentse editie van de krant *Het Nieuwsblad* en De Nieuwe Gazet is de Antwerpse editie van de krant *Het Laatste Nieuws*.

Vorbereiding:

We verdelen de groep kinderen in groepjes van drie: een lezer, een redacteur en een schrijver. De opdracht wordt door elk groepje minimaal driemaal herhaald waarbij de taken wisselen.

Aan de slag:

- (Deze opdracht kan eventueel ingebouwd worden in een reeks opdrachten zodat slechts een beperkt aantal kinderen voor de krant werkt).
- Wat elk groepje maakt, hoeft (zeker in de beginfase) niet meer te zijn dan een A4-formaat recto en kan nadien uitgebreid worden naar recto-verso en / of A3-formaat.
- Alle opdrachten voegen we samen tot één geheel dat dan de krant is.
- Bespreek met de kinderen welke lezersgroep jullie wensen te bereiken.
- Bewaar alle uitgaven in een 'memomap' die ter inzage ligt in de klas, schoolbib...
- Het is aan te raden steeds te beginnen met een 'redactieraad' waar besproken wordt welke artikelen er in de krant zullen komen en welke niet en waarom! Elk groepje heeft een of meerdere mogelijke onderwerpen om uit te werken. Hoe dikwijls de krant verschijnt, dient ook intern afgesproken te worden. Het is ook mogelijk om te werken met rubrieken en elke groep kan (na drie beurten) ook telkens wisselen qua samenstelling en qua rubriek.
- We zorgen ervoor dat elk kind een kopie heeft van de krant.

Nabespreking:

- Na het uitvoeren van elke opdracht houden we een nabespreking. We zorgen ervoor dat de bevindingen van de verschillende groepjes met elkaar worden vergeleken en geëvalueerd.
- Volgende vragen komen zeker aan bod omdat ze terugkoppelen naar onze doelstelling(en):
 - Hoe is de samenwerking verlopen (niemand uitsluiten, anderen helpen, afspraken maken en naleven, overleg plegen)?
 - Hoe is de opvolging van de verschillende (arbeids)taken verlopen?
 - Welke problemen kan de techniek voor ons niet oplossen?
 - Wat vlot er goed / niet zo goed bij het werken op de pc?
- Bekijk kritisch (een) krantenpagina('s) en laat antwoorden formuleren op vragen als:
 - Welke dingen zijn correct benoemd?
 - Welke zinnen zijn verstaanbaar geformuleerd?
 - Welke informatiebronnen werden gebruikt?
 - Welke informatie is goed overgebracht?