

1, 2, 3

TEC time



## Hoe ga je te werk voor een (ratel)slang?

Je kunt deze activiteit verwerken in een thema als:

- De zoo
- Dieren
- Huisdieren
- Geluid
- ...

### Hoofddoel van deze les:

-Geschikt materiaal, geschikte hechtwijzen en geschikt gereedschap kiezen.

### Volgende doelen kunnen ook in aanmerking komen :

- Bij het ontwerp van een constructie er rekening mee houden of het gebruikte materiaal kan worden geschroefd, genageld of gelijmd, ...
- Ontdekken dat de aard en de kwaliteit van verbindingen en hechtingen in een constructie de stevigheid en de bruikbaarheid ervan bepalen.

### Achtergrondinformatie:

De **ratelslang** (*Crotalus horridus*) is een slang uit de familie adders (Viperidae), onderfamilie groefkopadders (Crotalinae). Er zijn meerdere soorten ratelslangen, waarvan *Crotalus horridus* de bekendste is. Deze soort wordt dan ook wel **gewone ratelslang** genoemd.

De gewone ratelslang heeft een bruine tot lichtgrijze basiskleur met donkere V-vormige vlekken op de rug die na de cloaca overgaan in een bandering en dezelfde kleur op de zijkanten van de kop en op het midden van de rug loopt een lichtbruine tot rode streep. Er zijn ondersoorten en kleurvariaties, waardoor ook netachtige tekeningen kunnen worden aangetroffen. De kop is zeer breed en driehoekig. Alle ratelslangen kenmerken zich door de ratel aan de staart die bij volwassen exemplaren een belangrijke determinatiesleutel is. Deze soort heeft 8 schubben op het eind die zijn vergroeid tot een soort schijfjes die ratelen als ze worden geschud. Hierdoor worden ze bij iedere vervelling groter; bij jonge dieren is de ratel veel korter en telt maar enkele ratelschijfjes.

De ratelslang is zeer giftig en de kans dat een mens een onbehandelde beet overleeft is klein. Zeker in de streken waar ze voorkomen zorgen ze voor vele beten per jaar, ook omdat deze soort vrij algemeen, razend snel en zeer agressief is. De ratelslang valt liever aan dan dat hij vlucht. De gewone ratelslang komt voor in het oosten van de Verenigde Staten en het zuiden van Ontario in Canada. Hij eet kleine zoogdieren, vogels en amfibieën. Het is een goede zwemmer en leeft bij voorkeur bij rotspartijen met struiken en in de buurt van beekjes.

**Vorbereiding:**

- Leg een duidelijk verband met het thema waarin deze activiteit een zinvolle plaats krijgt.
- Laat de leerlingen vertellen wat ze al weten en kennen in verband met het onderwerp van deze activiteit.
- Deel hen mee dat jullie vandaag zelf een (ratel)slang gaan maken.

**Aan de slag:**

- De leerlingen werken het best met twee of drie samen.
- Zorg er wel voor dat elke leerling op het einde van de activiteit beschikt over een eigen (ratel)slang.
- Laat de leerlingen zo zelfstandig mogelijk werken. Indien ze hulp inroepen, hanteer dan de techniek van het doorvragen. Indien dat geen oplossing biedt, kun je nog altijd enkele suggesties voor mogelijke oplossingen aanbieden. Het is belangrijk dat we de leerlingen zo zelfstandig mogelijk laten werken.
- Deze activiteit kan ook ingepast worden in hoekenwerk, een doorschuifstelsel...

**Nabespreking:**

- Deze activiteit wordt zinvol afgesloten met een nabespreking.
- Daarbij kunnen allerhande bedenkingen ter sprake worden gebracht in verband met de inhoud van de activiteit, de wijze van samenwerken...
- Eveneens zinvol is het in deze nabespreking de link te leggen met de vooropgestelde doelen. Dat kan bijvoorbeeld als volgt.
  - Welk materiaal, hechtingen en gereedschap hebben jullie gekozen?
  - Waar hebben jullie bij het ontwerp van je (ratel)slang rekening mee gehouden?
  - Op welke manier bepalen de aard en de kwaliteit van verbindingen en hechtingen bij je (ratel)slang de stevigheid en de bruikbaarheid ervan?