

## Wat leer je van je kleren?

Je kunt deze activiteit verwerken in een thema als:

- **Kleding**
- **Mode**
- **Planten**
- ...

### Hoofddoel van deze les:

-Een eigen strategie kunnen ontwikkelen om dingen uit elkaar te halen en weer te assembleren.

### Volgende doelen kunnen ook in aanmerking komen :

- Bij alles wat ze leren, zoveel mogelijk het verband leggen met al aanwezige kennis en vaardigheden.
- Bij het zoeken naar informatie maken de leerlingen doeltreffend gebruik van: de eigen voorkennis, de kennis van andere kinderen, volwassenen, het te onderzoeken object of fenomeen zelf, kranten, tijdschriften, boeken, naslagwerken, kaarten, grafieken, audiovisuele programma's,...

### Achtergrondinformatie :

Kleding (ook kleren, een syncopie van klederen) is lichaamsbedekking voor mensen, in essentie nodig voor het behoud van lichaamswarmte. Andere redenen voor het dragen van kleding zijn: bescherming bij bepaalde beroepsuitoefening, uitdrukking van status, onderscheiden van anderen, aantrekkelijk overkomen voor het andere geslacht, "onzichtbaar" maken van lichaamsdelen die misvormd, beschadigd of seksueel opwindend kunnen zijn.

Afhankelijk van seizoenen en mode zijn er steeds wijzigingen in stijl, stof en afmetingen van de diverse kledingstukken. Kleding wordt vaak aangevuld met het gebruik van accessoires om het lichaam te verfraaien of aantrekkelijk te maken.

Kleding wordt over het algemeen gemaakt van textiel, maar ook wel van andere materialen. De volgende textielsoorten worden voor kleding gebruikt: geweven doek, bijvoorbeeld van katoen, linnen of wol, allerlei soorten kunststoffen, zoals acryl, PVC, polyester (fleece) bont van verschillende diersoorten, leer. Verder worden andere materialen in kleding verwerkt, zoals: dons, rubber, hout, been, metaal, balein. Kleding wordt op verschillende manieren gemaakt: borduren, breien, naaien, haken, lijmen, patchwork, weven.

### **Vorbereiding:**

- Zoek aanknopingspunten met een thema en laat de leerlingen over eigen ervaringen vertellen.
- We nodigen kinderen die dat wensen, uit om vooraan in de klas te komen vertellen welke kleren ze vandaag hebben aangedaan. Ze moeten ook vertellen waarom: mijn mama had het klaargelegd, ik dacht dat het warm zou worden vandaag, ik vind dat mijn mooiste jurk...

### **Aan de slag:**

- We verdelen de kinderen in groepjes van drie, maximum vijf.
- De opdrachten geven we klassikaal, maar laten de uitvoering ervan gebeuren in de groepjes.

### **Nabespreking:**

- Na de uitvoering van elke opdracht houden we een nabespreking. We zorgen ervoor dat de antwoorden van de verschillende groepjes met elkaar worden vergeleken en geëvalueerd.
- Als alle opdrachten zijn uitgevoerd en besproken, bezorgen we elk kind een kopie van de opdrachten. In groepjes gaan ze hun ervaringen en antwoorden erbij noteren.