

1, 2, 3

TEC time



## Hoe ga je te werk voor een visnet?

Je kunt deze activiteit verwerken in een thema als:

- Hobby's
- De Oudste Tijden
- Sport
- ...

### Hoofddoel van deze les:

Geschikt materiaal, geschikte hechtwijzen en geschikt gereedschap kiezen.

### Volgende doelen kunnen ook in aanmerking komen :

Ontdekken dat de aard en de kwaliteit van verbindingen en hechtingen in een constructie de stevigheid en de bruikbaarheid ervan bepalen.

Ontdekken hoe veel voorkomende verbindingen, hechtingen en bereidingen worden gemaakt.

### Achtergrondinformatie:

Een **visnet** is een constructie van touwwerk, in de visserij gebruikt om vis mee te vangen. Het basismateriaal is touw dat tot een netwerk van een bepaalde maaswijdte is geknoopt. Dit basismateriaal, ook wel gaal genoemd, wordt tegenwoordig veelal machinaal vervaardigd uit nylontouw. De grootte van de mazen en de dikte van het gebruikte touw kan sterk variëren, van enige millimeters tot vele meters. Dit hangt af van onder meer de te vangen vissoorten en het type visnet.

Er zijn veel verschillende soorten netten, afhankelijk van de doelsoort, de beschikbare hulpmiddelen (wel of geen boot?) en de voorkeuren van de visser. Er worden twee hoofdgroepen onderscheiden: staande netten (passief) en sleepnetten (actief).

Staande netten staan passief opgesteld in het water. Een bekend voorbeeld is de haringvleet, die als een groot gordijn in zee staat. De vissen zwemmen zich met hun kieuwdeksels vast in de mazen van het net, of ze komen in een fuikconstructie terecht, aangelokt door lokaas.

Sleepnetten worden actief voortbewogen door het water, doordat eraan getrokken wordt. In het simpelste geval door vissers, die op het strand staan: de strandzegen. Maar meestal door één of meer vissersboten, die door zeilen of motor worden voortgestuwd. Zo'n net heeft vaak de vorm van een trechter. De vis wordt opgescheept door het bewegende net.

Het vervaardigen van nieuw netwerk wordt breien genoemd. Het repareren van schade aan bestaand netwerk wordt boeten genoemd.



### **Vorbereiding:**

Zoek aanknopingspunten met het thema waarin deze activiteit een zinvolle plaats krijgt.

Laat de leerlingen over eigen ervaringen in verband met het onderwerp van deze activiteit vertellen.

Vertel de leerlingen dat ze een eigen (vis)net gaan breien.

### **Aan de slag:**

Laat hen de opdrachten op de fiche uitvoeren.

Het is de bedoeling dat de leerlingen zo zelfstandig mogelijk de opdrachten uitvoeren. De leerkracht heeft de rol van coach: hij zal geen antwoorden geven maar in eerste instantie doorvragen, vervolgens - indien nodig - een beperkt aantal mogelijkheden aanbieden en pas op het allerlaatste een oplossing suggereren.

Deze activiteit kan ook worden gebruikt in combinatie met andere activiteiten, een doorschuifstelsel ...

We zorgen ervoor dat elke leerling op het einde van de opdracht beschikt over de toelichting en een 'zelf gebreid net'.

### **Nabespreking:**

Na de uitvoering van de opdracht houden we een nabespreking.

We zorgen ervoor dat de antwoorden van de leerlingen met mekaar worden vergeleken en geëvalueerd.

De link met de vooropgestelde doelen kan eveneens voor een zinvolle nabespreking zorgen. Dat kan aan de hand van volgende opdrachten/vragen.

- Welk materiaal, welke hechtingswijzen en welk gereedschap heb je gebruikt voor deze activiteit? In welke mate was het goed geschikt voor deze opdracht?
- Op welke wijze bepalen de aard en de kwaliteit van verbindingen en hechtungen in deze constructie de stevigheid en de bruikbaarheid ervan?
- Welke verbindingen en hechtungen hebben jullie hier toegepast? Welke andere verbindingen en hechtungen kennen jullie nog?