

1, 2, 3

TEC time



Hoe ga je te werk voor een nestkastje?

Je kunt deze activiteit verwerken in een thema als:

- Winter
- Dieren
- Huizen
- Wonen
- ...

Hoofddoel van deze les:

Aan de hand van een al dan niet zelfgemaakte, eenvoudige werktekening of handleiding het geschikte materiaal en gereedschap kiezen en daarmee de constructieactiviteit of de bereiding stap voor stap juist en veilig uitvoeren.

Volgende doelen kunnen ook in aanmerking komen :

Een eigen strategie kunnen ontwikkelen om dingen uit elkaar te halen en weer te assembleren.

Lengte, oppervlakte, volume, massa, ... kunnen meten met voor hen bekende hulpmiddelen.

Achtergrondinformatie:

Een **nest** is een broedplaats voor vogels. Het wordt gewoonlijk gemaakt van takjes, gras en bladeren. Het biedt de vogels een veilige plaats om hun eieren in te leggen en hun nakomelingen te laten opgroeien.

Er bestaan vele nesttypen: in bomen (kraai), op rotsachtige richels (adelaar, zeevogels), op het water (meerkoet), op de grond (struisvogel), op een platform (zwarte kraai), in een holte (groene specht), als een kom (merel).

Een **nestkast(je)** is een door mensen vervaardigde nestplaats voor vogels. Het wordt soms ook 'vogelhuis(je)' genoemd, maar dat is eigenlijk een voederplaats.

Doorgaans is een nestkastje een vierkant houten hok(je) met één of meerdere ronde gaten erin. Het kan op een houten standaard staan of aan een boom worden bevestigd. De diameter van de invliegopening van een nestkast(je) is bepalend voor de vogelsoort die er in zal willen nestelen. Enkele voorbeelden: pimpelmees (Ø 28 mm), koolmees, bonte vliegenvanger, boomklever (Ø 32 mm), huismus (Ø 34 mm), spreeuw, specht (Ø 45-60 mm), bosuil (Ø 110-150 mm). Ook zijn er nestkasten met een ovale opening (zwarte roodstaart). Hij mag niet in de zon hangen en bij voorkeur niet in de wind. Richt de opening daarom naar het noordoosten

Een **duiventoren** is een toren die als duivenhok dienst doet. In Vlaanderen worden sinds 2005 duiventorens geplaatst om de wilde stadsduivenpopulatie binnen de perken te kunnen houden door onder andere broedeieren te verwisselen met kunsteieren.



Vorbereiding:

Zoek aanknopingspunten met het thema waarin deze activiteit een plaats heeft.

Laat de leerlingen over eigen ervaringen in verband met het onderwerp van deze activiteit vertellen.

Vertel hen dat ze tijdens deze activiteit een nestkastje gaan maken.

Aan de slag:

Verdeel de leerlingen in groepjes van drie.

Laat hen de opdrachten op de fiche uitvoeren.

Het is de bedoeling dat de leerlingen zo zelfstandig mogelijk de opdracht uitvoeren. De leerkracht heeft de rol van coach: hij zal geen antwoorden geven maar in eerste instantie doorvragen, vervolgens - indien nodig - een beperkt aantal mogelijkheden aanbieden en pas op het allerlaatste eventueel een oplossing suggereren.

Deze activiteit kan ook worden gebruikt in combinatie met andere activiteiten, een doorschuifstelsel ...

We zorgen ervoor dat elke leerling op het einde van de opdracht beschikt over de toelichting en een 'nestkastje'.

Nabespreking:

Na de uitvoering van de opdracht houden we een nabespreking ter afronding van deze activiteit.

We zorgen ervoor dat de antwoorden van de leerlingen worden vergeleken en geëvalueerd.

De link met de vooropgestelde doelen kan eveneens voor een zinvolle nabespreking zorgen. Dat kan aan de hand van volgende opdrachten/vragen.

- Vertel hoe jullie aan de hand van een al dan niet zelfgemaakte, eenvoudige werktekening of handleiding het geschikte materiaal en gereedschap hebben gekozen en daarmee de activiteit stap voor stap juist en veilig hebben uitgevoerd?
- Welke strategie hebben jullie gebruikt om het nestkastje te assembleren?
- Met welke hulpmiddelen hebben jullie de lengte, oppervlakte, volume, massa, ... gemeten?