

Een ♥ voor technologie
in BuBaO



| JONGSTE KLEUTERS | OUDERE KLEUTERS | EERSTE GRAAD | TWEEDE GRAAD | DERDE GRAAD | EERSTE GRAAD So |
|----------------------|--------------------|-----------------|-----------------|----------------|--------------------|
| De circustent | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Thema | Project Circus | foto | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INTEGRATIEMOGELIJKHEID EN | Schoolvoorstelling Een knus hoekje in de klas. Een kraampje voor de kerstmarkt, ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TECHNOLOGISCH GEHALTE | <table border="1"> <tr> <td>PROBLEEMOPLOSSEND HANDELEN</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>VERHOGEN VAN DE TECHNICITEIT</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>MAATSCHAPPELIJKE RELEVANTIE</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> | | PROBLEEMOPLOSSEND HANDELEN | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | VERHOGEN VAN DE TECHNICITEIT | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | MAATSCHAPPELIJKE RELEVANTIE | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| PROBLEEMOPLOSSEND HANDELEN | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | |
| VERHOGEN VAN DE TECHNICITEIT | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | |
| MAATSCHAPPELIJKE RELEVANTIE | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|--|
| Probleem | De kaartjesverkoper van ons circus heeft nog geen tent. Omdat hij niet in de koude en de regen wil staan had hij er graag één. Kan jij voor hem een tent bouwen? |
| Korte beschrijving Van de activiteit | De kinderen krijgen verschillende materialen aangeboden waarmee ze een circustent kunnen bouwen. Ze moeten deze verschillende materialen aan elkaar kunnen bevestigen. Via experimenteren komen ze tot een resultaat. |
| Materiaal en gereedschap | <p>Materiaal: allerlei</p> <ul style="list-style-type: none"> - hoepels - parasol - doeken - linten - wasknijpers - bamboestokken - verf - allerlei bevestigingsmateriaal: lijm, nietjes, touwen, splitpennen, veiligheidsspelden, ... - ... <p>Klasopstelling en klasgerief: Een groot lokaal of buiten bij goed weer</p> <p>Handgereedschap</p> <ul style="list-style-type: none"> - schaar - lijmpistool - eventueel een handzaag |
| Bibliografie | Technogrieten van K4 Klasleerkrachten Klavertje vier Witherentstraat 32 1800 Vilvoorde K4-buo@kov.be |

DOELSTELLINGEN

SITUERING IN HET CURRICULUM BASISONDERWIJS

- 6.9. Kinderen weten dat mensen steeds nieuwe systemen, instrumenten en producten hebben uitgevonden en zullen uitvinden om hun werk aangenamer, beter, vaardiger, sneller, mooier, preciezer, ... te maken.
- 6.11. Kinderen kunnen zeggen aan welke eisen een bestaande constructie en een constructie die ze zelf willen maken, moeten voldoen.
- 6.12. Kinderen kunnen hun materialen kennis en hun kennis van constructie-, bereidings- en bewegingsprincipes gebruiken bij het ontwerpen van een constructie of bereiding.
- 6.14. Kinderen gebruik maken van hun kennis over vaardigheid in techniek om een bereiding te maken en een constructie uit elkaar te halen of in elkaar te zetten.
- 6.15. Kinderen kijken kritisch naar een zelfgemaakt product of bereiding.

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ONTWIKKELINGSDOELEN Dienst voor Onderwijsontwikkeling | 58 T8 | 59 T8 | 61 T8 | 62 T8 | 64 T8 | 52 T1 | 53 T1 | 61 T1 | 62 T1 | 66 T1 | 68 T1 | 70 T1 | 71 T1 |
| | 73 T1 | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--------------------|---|
| Concrete lesdoelen | <input type="checkbox"/> De kinderen kunnen mbv verschillende materialen een circustent maken. <input type="checkbox"/> De kinderen onderzoeken de gemakkelijkste manier om dingen aan elkaar te hechten. <input type="checkbox"/> De kinderen overleggen om de constructie te maken. |
|--------------------|---|

GESITUEERD IN EEN MOGELIJK SCHOOLTRAJECT

| NIVEAU | TITEL | KERN INHOUD |
|-----------------|---------------|---|
| Oudere kleuters | | |
| Eerste graad | | |
| Tweede graad | De Circustent | De leerlingen bouwen een échte circustent. Ze gebruiken verschillende materialen en bevestigingstechnieken. |
| Derde graad | Applaus graag | De leerlingen kunnen een pop maken met bewegende armen als applausmeester. |
| Derde graad | | |
| Derde graad | | |
| Derde graad | | |

LESVERLOOP

1. PROBLEEM

De kaartjesverkoper van ons circus heeft nog geen tent. Omdat hij niet in de koude en de regen wil staan had hij er graag één. Kan jij voor hem een tent bouwen?

2. ONTWERPEN

Inleidend klasgesprek waarin de leerlingen bespreken hoe ze de tent zouden kunnen bouwen.

De kinderen bespreken aan welke eisen de tent moet voldoen:

- grootte
- kleuren
- welke materialen ze gaan gebruiken + hechtingsmanieren
- de plaats waar de tent komt
- de vorm van de tent
- ...

De kinderen bespreken hun plan in kleine groepjes. Ze maken een tekening/schets/ontwerp van hun circustent, en noteren erbij welke materialen ze zouden gebruiken. (Zie werkblad leerlingen)

De ideeën worden in de klasgroep voorgesteld en besproken. Er wordt stilgestaan bij de haalbaarheid van de ideeën. Zo komen ze tot een algemeen plan.

Kinderen gaan aan de slag met de verschillende materialen. Ze proberen de verschillende materialen op verschillende manieren aan elkaar te hechten. Zo onderzoeken ze welke de beste manier is. Vb. papier vasthechten aan een stuk stof: gebruik je dan nietjes, lijm, touw, ...
De kinderen vertellen aan elkaar welke hechtingsmanieren ze gevonden hebben, wat moeilijk ging, ...

3. UITVOEREN

De kinderen proberen hun plan uit. Ze wijzigen hun plan indien nodig.

4. EVALUEREN

Product:

- Voldoet de circustent aan de vooropgestelde eisen?
- Is het stevig genoeg?
- Vinden jullie het mooi?
- ...

Proces:

- Was het moeilijk om samen te werken?
- Was het plan goed? Heb je er veel moeten aan veranderen?
- Hebben we de juiste materialen en hechtingsmanieren gebruikt?
- Wat ging er goed? Minder goed?
- ...

5. VERDERE VERWERKING

De circustent wordt gebruikt tijdens het schoolfeest als afsluiting van ons project.

De kaartjesknipper die controleert of de mensen hebben betaald.

Hij gebruikt hiervoor deze circustent

- Was het een goede tent?
- Wat waren de voor- en nadelen ervan?
- ...

De opgedane ervaringen ivm met hechtingstechnieken kunnen op allerlei manieren gebruikt worden. Telkens wanneer er gehecht moet worden.

WERKBLAD Leerlingen

Teken hier het ontwerp van je circustent.

Noteer welke materialen je gebruikt en hoe je alles zal bevestigen

| Welke materiaal heb je nodig ? | Wie zorgt ervoor ? |
|--------------------------------|--------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

extra : Voorbeeld ontwerp

ONTWERP
"CIRCUS TENT"

