


Experimenteerkoffer : SLOTEN EN Sleutels	Uitleennummer in de school: Uitleennummer bij BOBOT:
---	---

Ontwikkelingsdoelen Jongste kleuters	OD WO/ 1.5/ 1.6/ 2.1/ 2.2/ 2.3/ 2.5/ 3.3/ 3.9/ 3.10/ 5.4 OD Ned. : 1.1/ 1.2/ 1.3/ 2.5/ 2.8/ 2.9/ 3.1/ 3.2/ 3.3/ 5.3 OD LO: 1.29 LP: 0.5/ 0.7/ 0.9/ 0.10/ 0.11/ 0.12/ 4.2/ 6.1/ 6.4/ 6.11/ 6.13/ 6.14
---	---

Mogelijke thema`s: “Alles op slot!”, Beroepen : “De slotenmaker”, “Allemaal deuren”
--


	In de experimenteerkoffer : - verschillende soorten sleutels - rommelbakje met verschillende sluitingen : sleutelhangers, musketon, ... - cilindersloten met sleutels, - sloten met sleutel en klink - ketting met verschillende hangsloten - cijfersloten
	Zelf klaarzetten of voor zorgen : Hebben de kleuters thuis oude sleutels liggen ?

Opgelet voor: opgepast voor kleine sluitingen: deze dienen niet om in de mond, de oren, de neus te stoppen, ook niet om andere kinderen mee pijn te doen.
--

	Tips : Aanknopingspunten in de klaspraktijk : - sloten en sluitingen van deuren en kasten. - fiets beveiligen met een fietsslot - deur op slot doen met een hangslot Mogelijke nevenactiviteiten : Slotenwinkel inrichten. Huishoek: schatkistje met klein hangslot. Schrijfhoek: grote sleutels om na te tekenen (sleutel op blad leggen). Knutselhoek: sleutels aanbieden om af te drukken in klei, zoutdeeg, stempelen van sleutels... Sleutelplankje met nagels om sleutels aan te hangen voor vaderdag. Spelkast: gezelschapsspel (schaduwspel) met sleutels, voelspel...
---	---

Handelingen en zintuigervaringen	
Handelingen	Ontdekkingen en zintuigervaringen
De sleutels zoeken bij hun corresponderende omtrekken op de legkaart	Sleutels hebben verschillende vormen en maten.
Zonder kijken de sleutel, afgebeeld op het kaartje, in de zak zoeken. Voel de vorm.	Sleutels in verschillende lengte, soort tandjes, vorm, ...
De juiste sleutel zoeken bij een slot.	Bij ieder slot hoort een bepaalde sleutel. Niet alle sleutels gaan in het slot. Sommige sleutels zijn te dik, te dun, te groot, ... Soms kan ik de sleutel in het slot steken, maar kan ik de sleutel niet omdraaien.
De werking van een deurslot onderzoeken. De deurklinken op het deurslot aanbrengen.	Werkking van een deurslot ontdekken. Als je de deurklink omlaag duwt, dan verdwijnt het slotplaatje naar binnen en kan je de deur opendoen. Als je de sleutel in het sleutelgat steekt en de sleutel omdraait komt het slotplaatje naar buiten en sluit je de deur.
Experimenteren met cilinder en schuifsloten.	De werking van cilinder en schuifsloten ontdekken. Het cilinderslot kan je aan twee zijden sluiten of opendoen.
Een ketting met verschillende sloten maken.	Er zijn verschillende sluitsystemen.
Met verschillende cijfercombinaties cijfersloten proberen open te maken.	De werking van een cijferslot ontdekken.
Open en dicht maken van verschillende kleine sluitingen van juwelen, ritssluitingen, sleutelhangers, musketons, ...	Er zijn verschillende sluitsystemen : duwen trekken, inhaken, drukken, inschuiven, draaien, ...
Knopen van verschillende groottes bij de juiste knoopsgaten aanbrengen.	Knoop en knoopsgat zijn op elkaar afgestemd. De vorm en grootte spelen hierbij een belangrijke rol. Een kleinere knoop kan je steeds in een groter knoopsgat aanbrengen, maar niet omgekeerd.

Activiteiten	Info bij de werkfiche :
Fiche 1	Rubriceren van verschillende soorten sleutels.
Fiche 2	Bijhorende sleutel zoeken bij de sloten.
Fiche 3	Werking van een deurslot.
Fiche 4	Ketting maken met alle sluitsystemen
Fiche 5	Knopen rubriceren volgens knoopsgat / grootte
Fiche 6	Verschillende kledingsstukken openen en sluiten
Fiche 7	Cijfersloten openmaken met gegeven cijfercombinaties

	Nabespreking en evaluatie : Bespreek met de kleuters wat ze allemaal ontdekt hebben. Welke soorten sleutels zijn er ? Hoe werkt een slot ? Kunnen ze hun fiets op slot doen met een cijferslot ?
---	---