

Experimenteerkoffer : Knopen en andere sluitingen	Uitleennummer in de school: Uitleennummer bij BOBOT:
--	---

Ontwikkelingsdoelen Leerplandoelen WO: Ook jongste kleuters	OD Ned. 1.3/ 1.4/ 2.5/ 2.9/ 3.2/ 5.3 WO : 1.5/ 1.6/ 2.2/ 2.3/ 2.5/ 3.3/ 5.4 LO: 1.29/ 1.30 LP: 0.1/ 0.7/ 0.8/ 0.9/ 0.10/ 0.11/ 0.12/ 4.2/ 4.11/ 6.1/ 6.4/ 6.13/ 6.14/ 6.15
--	---

Mogelijke thema`s: kleding, schoenen, "mama" , draden en linten, alles moet dicht!

	<p>In de experimenteerkoffer : voelzakje, lapje stof met verschillende knoopsgaten en daarbij lapjes stof met verschillende knopen, lapjes stof met verschillende sluitingen(knopen, klitband, rits, haken en ogen, gesp, drukknoop, ogen en veter...)sluitingendomino, plankjes met ijzertjes, veel knopen (2, 4, grote en kleine gaten), klei, gips met afdrukken van knopen, schoenen rijgblok, rijgtouwen in verschillende dikte, lengte en materiaal karton of plankje met gaten om te rijgen. Doosje met indelingen om te rubriceren naar kleur(kaartjes:R- G- Bl .- R) , kaartjes met afb. van knopen met 2,3,4 gaten) , dikke rijgnaalden . Werkkaarten voor het opleggen en naleggen van patronen. Gradatiedoosje: klosjes garen, woldraad, naalden, stof, doosje met ≠ grootte van gleufjes, schaar, potloden, patronen om met de spijkerplankjes te werken. Opdrachtk kaart "knopen aannaaien" voor 5 jarigen.</p> <p>Zelf klaarzetten of voor zorgen : klei om afdrukken te maken (uit de klas gebruiken.) Oude schoenen uit de huishoek zijn eveneens dankbaar rijgmateriaal alsook kleedjes met verschillende sluitingen uit de poppenhoek.</p>
--	---

	<p>Opgelet voor: Naalden!! Geef de kleinste kleuters plastieken naalden (Baert), grotere kleuters borduurnaalden met een botte punt, géén stopnaalden! Leg de kleuters uit dat een naald alléén dient om te rijgen, niet om elkaar te plagen!</p>
--	--

	<p>Tips : Aanknopingspunten in de klaspraktijk : zie thema's - de verschillende sluitingen bij de poppenkleedjes - eigen jas, broek, hemd, schoenen,...</p> <p>Verdere info en infobronnen: Rijgkaarten uit de handel, knopenspelletjes (Baert), rijgspeel van beertje Ploem.</p>
--	--

Handelingen en zintuigervaringen	
Handelingen	Ontdekkingen en zintuigervaringen
<p><i>Losse knopen door de knoopsgaten steken van ≠ grootte.</i></p> <p><i>Knopen sorteren per grootte.</i></p> <p>Stukje stof met knoop bij het juiste knoopsgat zoeken.</p> <p><i>Knopen sorteren per kleur.</i></p> <p>Knopen sorteren per aantal ogen en volgens de vorm.</p> <p><i>Lapjes stof toeknopen, in elkaar haken, sluiten met klitband, met een rits.....</i></p> <p><i>Sluitingdomino spelen</i></p> <p>Knopen rijgen – schoenenrijgblok</p> <p>In de klei afdrukken maken</p> <p>Gips met afdrukken van knopen</p> <p>Werken met oplegkaart Werken met de nalegkaart</p> <p><u>Gradatiedoosje:</u> Werken met de spijkerplankjes: patronen naleggen</p> <p>Knopen natekenen</p> <p>Figuren leggen met knopen(vrij)</p> <p>A. d. h. v. de opdrachtkaart, een knoop aannaaien.</p>	<p><i>Knopen hebben verschillende maten, knoopsgaten hebben ≠ maten. .</i></p> <p>Een grote knoop gaat niet door een klein knoopsgat. Bij elk knoopsgat past een knoop.</p> <p><i>In elk gekleurd doosje passen bijhorende knopen van dezelfde kleur.</i></p> <p>Er zijn knopen met 2, 3, en 4 ogen. Knopen hebben verschillende vormen (rond, vierkant, ...)</p> <p><i>Er zijn verschillende manieren /oplossingen om dingen dicht te doen.</i></p> <p><i>Sluitingen bestaan steeds uit twee corresponderende stukken. Er bestaan vele soorten sluitingen.</i></p> <p>We leren het principe van “een knoop aannaaien”.</p> <p>We zien de knoop in de klei verschijnen. We kunnen de knoop terug in de juiste afdruk plaatsen.</p> <p>We sorteren de knopen: terug in de juiste gipsafdruk.</p> <p>Knopen hebben verschillende vormen. We kunnen de voorwerpen correct naleggen.</p> <p>We kunnen de knopen op de nageltjes leggen volgens een bepaald patroon.</p> <p>Vormen grafisch ontdekken.</p> <p>Knopen als expressiemiddel</p> <p>Op een stapsgewijze manier een knoop aannaaien: “ik kan naaien!”</p>

Activiteiten	Info bij de werkfiche
Fiche 1	Oplegkaart: kleuters leggen de juiste knopen op de juiste plaats op de kaart.
Fiche 2	Nalegkaart: kleuters leggen de knopen correct na op de rechterhelft van de kaart.
Fiche 3	Kleuters volgen deze “stapsgewijze opdrachtkaart” voor het leren aannaaien van een knoop.
Fiche 4	De knopen plaatsen op de nageltjes volgens het patroon op deze kaart.

**Nabespreking en evaluatie :**