

<b>Experimenteerkoﬀer :</b> <b>POTTEN EN DEKSELS</b>	<b>Uitleennummer in de school:</b> <b>Uitleennummer bij BOBOT:</b>
---------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

<b>Ontwikkelingsdoelen</b>  <i>Jongste kleuters</i>	<b>OD WO: 1.5/ 2.1/ 2.2/ 2.3/ 2.5/ 3.3/ 3.9/ 3.10/ 5.4</b> <b>OD Ned. : 1.1/ 1.2/ 1.3/ 2.4/ 2.5/ 2.9/ 3.1/ 3.2/ 5.3</b> <b>LP: 01./ 0.7/ 0.8/ 0.9/ 0.10/ 0.11/ 0.15/ 4.2/ 6.1/ 6.6</b>
-----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Mogelijke thema`s:</b> de keuken, alles moet dicht, opgeruimd staat netjes!, allemaal dozen (potten)
---------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<b>In de experimenteerkoﬀer :</b>  Basismateriaal : - ronde plastieken huishouddozen met verschillende diameter die in elkaar passen - allerhande keukenrecipiënten met verschillende sluitsystemen - verschillende drinkbekers en flessen voor peuters en kleuters met verschillende sluitsystemen - plastieken eierdoos - kleine opbergdoosjes, zeepdoosjes - blikken dozen en blikopener - filmrolletjes Hulpmaterialen : - vulmaterialen : kroonkurken, kastanjes, okkernoten, kurken - plastieken eieren, pingpongballetjes
	<b>Zelf klaarzetten of voor zorgen :</b>  Heb je zelf in de klas nog doosjes of potjes met verschillende sluitsystemen ? Je kan de kleuters zelf potjes en deksels laten meebrengen.

<b>Opgelet voor:</b> voorzichtig met het openen van blikken dozen, we steken onze vingers nergens tussen! Blik kan snijden! We helpen de kls. met de techniek van de blikopener.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<b>Tips :</b> <b>Verdere info en infobronnen:</b> <b>Aanknopingspunten in de klaspraktijk :</b> - Gebruik van potten en deksels in verschillende hoeken : poppenhoek, huishoudhoek, winkel, verzorgingshoek, zandbak ... - Klas materialen opbergen in dozen en bakken - Eetmoment met dozen en drinkbekers: eigen brooddoos en eigen drinkbeker openen en sluiten - Opruimmoment
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Handelingen en zintuigervaringen</b>	
<b>Handelingen</b>	<b>Ontdekkingen en zintuigervaringen</b>
Potten van verschillende grootte en vorm sluiten met een deksel.	Bij elke pot hoort een deksel van dezelfde vorm en grootte. Soms past de deksel niet.
Verschillende potten met verschillende sluitsystemen dichtdoen en weer openmaken.	Er zijn verschillende soorten deksels : Losse deksels, scharnierende deksels, schuifsystemen ... Er zijn verschillende manieren om te sluiten : deksel in de pot duwen, deksel over de pot duwen, deksel op de pot schuiven, deksel op de pot schroeven, dubbele sluitingen : duwen en schroeven Sommige potten zijn gemakkelijker te openen of dicht te doen, sommige potten gaan gemakkelijk open, maar moeilijk dicht, sommige potten gaan moeilijk open maar gemakkelijk dicht
Potten in elkaar steken	Kleine potten passen in grotere potten. Potten van dezelfde grootte passen (soms) in elkaar.
Potten stapelen op en naast elkaar, verschillende constructies maken	Stevige en wankel constructies. Met potten kan je een toren bouwen. Hoge en lage constructies.
Potten vullen met verschillende materialen	Vrij vullen met veel of weinig materialen. Vullen met specifieke materialen. Sommige potjes zijn te klein voor vulmaterialen. In welke potjes kan veel ? In welke weinig ?
Inhouden en hoeveelheden vergelijken.	Hoeveel kastanjes kunnen er in elke pot ? In welke potten kan het meest ?
Potten rubriceren volgens vorm / grootte / hoogte / sluitsysteem, ...	We kunnen potten volgens een bepaalde eigenschap samen leggen volgens 1 eigenschap. Volgens 2 eigenschappen.
Potten ordenen van groot naar klein en omgekeerd, van dik naar dun, ...	We kunnen potten op verschillende manieren op een rijtje leggen.

<b>Activiteiten</b>	<b>Info bij de werkfiche :</b>
<b>Fiche 1</b>	Stapelen van potten op verschillende manieren.
<b>Fiche 2</b>	Potten in elkaar passen.
<b>Fiche 3</b>	Potten vullen met verschillende materialen
<b>Fiche 4</b>	Potten vullen en inhouden vergelijken
<b>Fiche 5</b>	Potten rubriceren volgens vorm / grootte / hoogte
<b>Fiche 6</b>	Dekseltjes passen in getekende vormen
<b>Fiche 7</b>	Potten ordenen van groot naar klein
<b>Fiche 8</b>	Potten rubriceren volgens sluitsysteem



**Nabespreking en evaluatie :**