

Een dromenvanger

Thema: Indianen

Uitgetest in de derde klas BuBAO _ gespreid over meerdere lessen

Haalbaar voor kinderen tussen 7 en 10 jaar

Lesdoelen en onderwijsdoelen
Werkbladen
Suggesties voor de leraar
Materiaal en gereedschap
Pedagogisch-didactische tips
Achtergrondinformatie
Evaluatie

Probleem
Hoe maak ik een dromenvanger?

Concrete doelen
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Informatie inwinnen op Internet door het bedienen van een zoekrobot. <input type="checkbox"/> Zelf een dromenvanger ontwerpen; zich laten inspireren door bestaande modellen. <input type="checkbox"/> Experimenteren met en verantwoord omgaan met materialen en gereedschappen. <input type="checkbox"/> Aanhechtingmethoden en verstevigingmogelijkheden uitproberen bij het maken van een creatieve constructie. Een efficiënte methode kiezen. <input type="checkbox"/> Leren samenwerken in groep door een afsprakenschema op te stellen en er naar te handelen. <input type="checkbox"/> Oordelen en waarderen van kwaliteitseigenschappen van dromenvangers.

Ontwikkelingsdoelen en eindtermen
ET 2.4: kunnen van een constructie die ze zelf willen maken, zeggen aan welke eisen ze moet voldoen
ET 2.5: kunnen materialenkennis en kennis van constructie- en bewegingsprincipes aanwenden bij het plannen en maken van een eigen constructie
ET 2.6: kunnen het geschikte materiaal en gereedschap kiezen en daarmee een constructie veilig uitvoeren
ET2.7: kunnen bij het monteren van een constructie hun materialenkennis en hun kennis van constructie en bewegingsprincipes functioneel toepassen.

Leerplandoelen								
G.O.	p.32	p.33						
OVSG	1.1 1.21	1.9 2.1	1.13 2.2	1.16 2.5	1.17 2.8	1.18 2.12	1.19 2.16	1.20 3.3
VKBaO	6.1	6.6	6.11	6.12	6.13			

Een dromenvanger

Thema : Indianen

Uitgetest in de derde klas BuBAO

Haalbaar voor kinderen tussen 7 en 10 jaar

Lesdoelen en onderwijsdoelen
Werkbladen
Suggesties voor de leraar
Materiaal en gereedschap
Pedagogisch-didactische tips
Achtergrondinformatie
Evaluatie

1. Spreken over dromen: een knuffeldier bij moeilijke momenten **Klasgesprek**

Een aantal dromen wordt met elkaar uitgewisseld.

Er zijn goede en kwade dromen bij.

Soms moet je worden gewekt, soms zoek je warmte en koestering bij iemand, of je vindt troost bij een knuffeldier.

2. Een verhaal over de indianenstam: een dromenvanger

Vertellen

Indianen geloven dat het zelf vervaardigen en ophangen van een dromenvanger boven het bed nare dromen weert. Eeuwenlang al maken ouders van indianen dromenvangers om boven het bedje van hun kinderen te hangen.



Tijdens de nacht worden de nare dromen gevangen in het 'web'. Volgens de legende glijden ze er dan in de ochtend af en drogen ze op in de ochtendzon. (Er zijn nog andere legendes).

Fijne dromen kunnen ongehinderd hun doorgang in het centrum van de dromenvanger vinden en treden daarmee het leven binnen van de dromer.

Een dromenvanger

Thema : Indianen

Uitgetest in de derde klas BuBAO

Haalbaar voor kinderen tussen 7 en 10 jaar

Lesdoelen en onderwijsdoelen
Werkbladen
Suggesties voor de leraar
Materiaal en gereedschap
Pedagogisch-didactische tips
Achtergrondinformatie
Evaluatie

3. Werken met een stappenplan (bijlage) “dromenvanger”. Groepswerk in kleine groepjes

3.1 LES 1

STAP 1: Kennis verzamelen

Hoe ziet een dromenvanger eruit? Dat vind je op het Internet.

De kinderen gebruiken de zoekmachine “google”. De leerlingen die het al kunnen, leren het aan de andere kinderen.

Jonge kinderen: natekenen van één of meer voorbeelden.

Oudere kinderen: kopieer en plaats de afbeelding in een worddocument.

In een klasgesprek worden gelijkenissen en verschillen besproken.

STAP 2: Plannen en ontwerpen

De leerlingen maken afspraken rond vormgeving, grootte, materialen en gereedschappen. Ze noteren de afspraken op het werkblad.

Ze maken zelfstandig een materiaallijstje op van het nodige materiaal; ze verzamelen het materiaal tegen volgende les.

3.2 LES 2

STAP 3: Uitvoeren

Ze werken volgens eigen concept en houden rekening met de intern gemaakte afspraken.

Tijdens het werk worden ze met technologische problemen geconfronteerd die ze moeten oplossen. Speciale aandacht gaat naar soorten hechtingsmiddelen en –wijzen.

Ze versieren de dromenvanger met linten, parels, knopen, folie, ...

STAP 4: Evalueren

Ze evalueren het eigen werk aan de hand van een evaluatieverslag.

Product (functionaliteit en esthetiek) en proces (productieprocessen en samenwerkingsvormen) worden geëvalueerd.

4. Samen waarderen van alle werkstukjes:

In een klasgesprek worden de dromenvangers besproken en gewaardeerd zoals Indianen dat doen:

- met de kristallen parel: welke dromenvanger is het stevigst;
- met het gulden lint: welke dromenvanger is het mooist versierd;
- met een parelsnoer: welke groep leerlingen werkte het beste samen?

5. Suggestie voor verdere verwerking

De verschillende dromenvangers worden tot één grote dromenvanger verwerkt en wordt in de klas opgehangen (b.v. in een cirkel van ijzerdraad, in het raamkozijn opgespannen, in een grote houten kader, tussen gespannen touwen...)

Een dromenvanger

Thema : Indianen
Uitgetest in de derde klas BuBAO
Haalbaar voor kinderen tussen 7 en 10 jaar

STAP 1

Hieronder komen drie tekeningen van dromenvangers.
Zoek drie voorbeelden op het Internet. Dat doe je zo.

1. Surf naar www.google.be
2. Klik op de startpagina op het woord “Afbeelding”.
3. Tik in het venster het woord “dromenvanger”.
4. Klik op “Zoeken”.
5. Teken (print uit, knip en kleef) hieronder drie verschillende dromenvangers.

6. Bespreek gelijkenissen en verschillen.

STAP 2: Ontwerp jullie eigen dromenvanger.

Hier moeten jullie het over eens worden.

- Vorm:** driehoek – vierkant – rechthoek – veelhoek – cirkel – eivormig
- Grootte:** 30 cm – 50 cm.
- Materialen:** waaruit gemaakt – hoe aan elkaar vastgemaakt – hoe te verstevigen – hoe en waarmee te versieren.

Teken hieronder jullie ontwerp en noteer welke materialen je nodig hebt.

WIE	WAT
ZORGT VOOR	

Lesdoelen en onderwijsdoelen
Werkbladen
Suggesties voor de leraar
Materiaal en gereedschap
Pedagogisch-didactische tips
Achtergrondinformatie
Evaluatie

STAP 3 : Voer uit.

**Samen aan het werk.
Houd rekening met het ontwerp.
Leg alles klaar. Is het overzichtelijk ?**

1. Maak het kader.
2. Maak het vangnet.
3. Versier de dromenvanger.

STAP 4 : Goed gewerkt?

**Nadenken over eigen werk.
Spreek erover en noteer een antwoord in enkele zinnen.**

1. Is de dromenvanger stevig ?
 Waaruit is de dromenvanger gemaakt ?
 Hoe heb je delen aan elkaar vastgezet ?
 Wat maakt je dromenvanger heel stevig?

2. Is de dromenvanger mooi versierd?
 Welk materiaal heb je gebruikt om de dromenvanger te versieren?
 Zit de versiering goed vast?
 Welk gereedschap en materiaal heb jullie daarvoor gebruikt?

3. Ziet de dromenvanger er uit zoals jullie gepland hadden?
 Wat is anders? Hoe komt dat?

4. In groep werken is niet altijd even gemakkelijk.
 Zijn jullie vlug tot goede afspraken gekomen?
 Heeft iedereen zijn afspraken nageleefd? Hoe komt dat?
 Hebben jullie tijdens het werk andere dingen moeten doen?
 Heeft iedereen kunnen meewerken?

5. Welke bijkomende problemen heb je moeten oplossen?
 Hoe hebben jullie die opgelost?

