


**TOBO ACCENT 2004-05  
WEST-VLAANDEREN**



JONGSTE KLEUTERS	OUDERE KLEUTERS	EERSTE GRAAD	TWEEDE GRAAD	DERDE GRAAD	EERSTE GRAAD So
<b>SPIJKEREN, HET HELE JAAR DOOR</b>					

<b>CONTEXTGEBIED</b>	Bouwwerken gebruiksvoorwerpen	
<b>INTEGRATIEMOGELIJKHEDEN</b>	Hoekenwerk Timmerhoek	
<b>TECHNOLOGISCH GEHALTE</b>		
PROBLEEMOPLOSSEND HANDELEN	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
VERHOGEN VAN DE TECHNICITEIT	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
MAATSCHAPPELIJKE RELEVANTIE	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

Probleem	Hoe kan ik een spijker in het hout kloppen?
Korte beschrijving Van de activiteit	De kleuters leren gedurende het schooljaar hamer en spijkers hanteren. Ze doen dat in de timmerhoek. In de timmerhoek is er gedurende het trimester/schooljaar een gevarieerd aanbod met opklimmende moeilijkheidsgraad.
Materiaal en gereedschap	<input type="checkbox"/> Klasspel Hamertje Tik <input type="checkbox"/> Geperforeerde houten plank waardoor tapjes (deuvels) kunnen geklopt worden <input type="checkbox"/> Boomstronk <input type="checkbox"/> Verzameling resthout: plankjes, latjes, houten kistjes <input type="checkbox"/> Assortiment spijkers, tapjes, elastiekjes <input type="checkbox"/> Assortiment hamers : speelgoedhamers, timmermanshamer, klauwhamer, schoenmakershamer, ... <input type="checkbox"/> Attributen die de opdracht kindvriendelijker maken: plannetje, pop, speelgoedauto, sleutelhangers, keukenmateriaal, ...
Bibliografie	Marc Valcke Leerkracht eerste leerjaar, Vrije basisschool, Kloosterstraat 1, 8540 Avelgem

# DOELSTELLINGEN

<b>SITUERING IN HET CURRICULUM BASISONDERWIJS</b> (beperkt tot de technologische doelen van elke bron)													
ONTWIKKELINGSDOELEN Dienst voor Onderwijsontwikkeling	2.4	2.5											
EINDTERMEN Dienst voor Onderwijsontwikkeling	2.10												
LEERPLAN GO Gemeenschapsonderwijs	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5								
LEERPLAN OVSG Gemeentelijk onderwijs	1.13	1.16	1.18	1.19	2.5	3.3	3.4						
LEERPLAN VVKBAO Vrij Onderwijs	6.14												

Concrete lesdoelen	<input type="checkbox"/> Een spijker kunnen indrijven in hout. <input type="checkbox"/> Een aantal kwaliteitseigenschappen bij het spijkeren nastreven: vastzitten – gelijkmatig ingeklopt – recht ingeklopt – op een rij ingeklopt – op de juiste plaats ingeklopt - ... <input type="checkbox"/> De hamer goed kunnen vasthouden. <input type="checkbox"/> Experimenteren met soorten hamers. <input type="checkbox"/> Veilig werken.
Leerplandoelen van eigen net: Vrij Onderwijs	6.14 Kinderen kunnen gebruik maken van hun kennis over en vaardigheid in techniek om een bereiding te maken en een constructie uit elkaar te halen of in elkaar te zetten.

<b>GESITUEERD IN EEN MOGELIJK SCHOOLTRAJECT</b>		
NIVEAU	TITEL	KERN INHOUD
Oudere kleuters	Spijker oefeningen ... het hele jaar door	Spijkeren
Eerste graad	Een eenvoudig draadfiguur	Spijkeren Hameren en zagen
Tweede graad	Een geluksrad	Spijkeren Hameren, boren en zagen, gebruiken
Derde graad	Dobbelstenen maken	Zagen Bewerken van hout, gebruiken
Derde graad	Een houten goocheldoos	Zagen en lijmen Bewerken van hout, assembleren, gebruiken
Derde graad	Een schildersezal in de tentoonstellingskast	Hameren, zagen, boren en lijmen Bewerken van hout, assembleren, gebruiken
Derde graad	Niet zomaar een nestkastje !	Hameren, zagen, boren en lijmen Bewerken van hout, assembleren, gebruiken.

## 1. Hamertje Tik

Hamertje Tik is een didactisch hulpmiddel dat de fijne motoriek oefent. In een plank zijn gaten geboord. De kleuters mogen deuvels (houten tapjes) in het gaten kloppen.

*Een gevarieerd aanbod gedurende de maand:*

- Vrij inkloppen van de tapjes in de gaatjes.
  - Een rijtje tapjes inkloppen.
  - De weide van de boerderij nabootsen. Tussen de tapjes komen elastiekjes. Ze zorgen voor de afspanning.
  - Met behulp van een plannetje de tapjes op de juiste plaats inkloppen
- 

## 2. Een boomstronk in de klas.

In de klas staat een boomstronk. Hij staat goed vast en heeft een vlak oppervlak waarop kan gewerkt worden.

*Een gevarieerd aanbod gedurende de maand:*

- De juf klopt drie spijkers voor in het hout. De kinderen slaan de spijker zo diep mogelijk.
  - De juf tekent een lijn op de stronk. De kleuters kunnen drie spijkers op de lijn inkloppen.
  - De juf plaatst 3 kruisjes op de stronk. De kleuters slaan zelf drie spijkers op de kruisjes in het hout.
  - De juf slaat drie spijkers voor in het hout. De kleuters klemmen de spijker tussen een tangetje en slaan de spijker tot tegen de bek van de tang.
- 

## 3. Doen zoals een timmerman

Experimenteren met resthout.

*Een gevarieerd aanbod gedurende de maand:*

- Planken en latten op en aan elkaar vastspijkeren.
  - Een kader maken waar de klaspop/speelgoedauto/bal... door kan.
  - Een tekening voorzien van een bovenlat en een onderlat.
  - Een hangrekje voor het keukenmateriaal maken. De kleuters kloppen een spijker op de lijn (op de kruisjes). Ze gebruiken een tangetje om de spijkers in te drijven.
- 

## 4. Experimenteren met soorten hamers

Experimenteren met resthout en soorten hamers.

Een gevarieerd aanbod in het gereedschap: kleine speelgoedhamer – kleine houten speelgoedhamer – Lichte timmersmanshamer – lichte klauwhamer – lichte schoenmakershamer – rubberhamer

De leerlinge ondervinden welk gereedschap het beste past om spijkers in te drijven, om latten los te kloppen, om paaltjes in de grond te kloppen, om piepschuim te verpulveren, om bliken dozen plat te kloppen, ...