

**TOBO ACCENT 2004-05  
WEST-VLAANDEREN**



JONGSTE KLEUTERS	OUDERE KLEUTERS	EERSTE GRAAD	TWEEDE GRAAD	DERDE GRAAD	EERSTE GRAAD So
<b>BOUWEN, HET HELE JAAR DOOR</b>					

<b>CONTEXTGEBIED</b>	Bouwwerken																		
<b>INTEGRATIEMOGELIJKHEDEN</b>	Werothema's: - Ons huis - In de stad - Bruggen bouwen - Dieren in de winter																		
<b>TECHNOLOGISCH GEHALTE</b>																			
<table border="1"> <tr> <td>PROBLEEMOPLOSSEND HANDELEN</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>VERHOGEN VAN DE TECHNICITEIT</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>MAATSCHAPPELIJKE RELEVANTIE</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	PROBLEEMOPLOSSEND HANDELEN		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VERHOGEN VAN DE TECHNICITEIT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MAATSCHAPPELIJKE RELEVANTIE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PROBLEEMOPLOSSEND HANDELEN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														
VERHOGEN VAN DE TECHNICITEIT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														
MAATSCHAPPELIJKE RELEVANTIE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														

Probleem	HOE KAN IK EEN STEVIG BOUWWERK MAKEN ?
Korte beschrijving Van de activiteit	<p>De kleuters leren gedurende het schooljaar dat bouwen meer is dan stapelen. Ze doen dat door een aantal kwaliteitseigenschappen van bouwwerken te ontdekken: stevigheid – stabiliteit – duurzaamheid - overspanning - hechting</p> <p>In de constructie is er gedurende het trimester/schooljaar een gevarieerd aanbod met opklimmende moeilijkheidsgraad. Afhankelijk van het belangstellingscentrum worden problemen of behoeften gesuggereerd waarbij het bouwwerk de oplossing is.</p> <p>Tijdens het belangstellingscentrum verandert het te verwerken materiaal: kosteloos materiaal – werktuigkundig (constructie) speelgoed –echte bouwmaterialen (hanteerbaar voor kinderen).</p>
Materiaal en gereedschap	<p>Knutselgereedschap uit de knutselhoek: schaar, lijm, kleefband, klemmetjes, ... Constructiespeelgoed uit de bouwhoek</p> <p>Te verwerken materialen Kartonnen cilinders – PVC-buizen – betterfooddozen – kaasdozen - botervlootjes – vellen papier – touw – garen – katoendraden - ijzerdraad Houten blokjes – cocktailprikkers – rietjes – sakestokjes – pijpenragers – klei</p>
Bibliografie	Vrij naar Denise Spycckerelle en collega's Kleuterleidster 2/3 kleuterklas Vrije Basisschool Kinderland, St.-Anna 41, 8500 Kortrijk

# DOELSTELLINGEN

<b>SITUERING IN HET CURRICULUM BASISONDERWIJS</b> (beperkt tot de technologische doelen van elke bron)													
ONTWIKKELINGSDOELEN Dienst voor Onderwijsontwikkeling	2.4	2.5											
EINDTERMEN Dienst voor Onderwijsontwikkeling	2.4	2.7	2.9	2.10									
LEERPLAN GO Gemeenschapsonderwijs	1.3	1.4	2.1	3.1	3.2	3.5							
LEERPLAN OVSG Gemeentelijk onderwijs	1.8	1.9	1.12	1.13	1.14	1.16	1.17	2.2	2.5	2.16	3.6		
LEERPLAN VVKBAO Vrij Onderwijs	6.6	(6.7)	(6.9)	6.11	6.14	6.15							

Concrete lesdoelen Afhankelijk van de insteek	<p>1. Zelf naar oplossingen zoeken die de problemen van andere mensen helpen oplossen .</p> <p>2. De eigen oplossingen op kindspeelniveau realiseren met concreet, kosteloos en echte materialen. Ook constructiespeelgoed kan worden gebruikt.</p> <p>3. De eigen uitwerking permanent controleren op de vooropgestelde kwaliteit: b.v. stabiliteit – evenwicht – waterbestendigheid – duurzaamheid - ...</p> <p>4. Inzicht verwerven in echte bouwwerken en constructies: beton – gewapend beton – fundering – opspannen – overbruggen – hechtingstechniek(en) - ...</p>												
Leerplandoelen van eigen net Vrij Onderwijs	6.6	Kinderen zien in dat producten worden gemaakt volgens bepaalde systemen.											
	(6.7)	Kinderen kunnen op hun niveau uitleggen hoe een aantal distributiesystemen in hun omgeving zorgen voor aanvoer van water, energie, communicatie											
	(6.9)	Kinderen weten dat mensen steeds nieuwe systemen, instrumenten en producten hebben uitgevonden om hun werk aangenaamer, beter, ... te maken.											
	6.11	Kinderen kunnen zeggen aan welke eisen een bestaande constructie en een constructie die ze zelf willen maken, moet voldoen;											
	6.14	Kinderen kunnen gebruik maken van hun kennis over de vaardigheid in techniek om een bereiding te maken en een constructie uit elkaar te halen of in elkaar te zetten.											
	6.15	Kinderen kijken kritisch naar een zelfgemaakt product of bereiding.											

<b>GESITUEERD IN EEN MOGELIJK SCHOOLTRAJECT</b>		
NIVEAU	TITEL	KERN INHOUD
Oudste kleuters	Bouwen, het hele jaar door	Stevigheid – stabiliteit – basis – top - overspannen Stapelen – hechten

---

## 1. Technoverhaal (BC Wonen)

In een piepklein dorp komen duizend mensen wonen omdat ze door een overstroming moeten verhuizen. Het dorp is veel te klein om voor iedereen een huisje bouwen. Wat nu?

De oplossingen (van de kinderen) wordt uitgevoerd met diverse materialen gedurende het BC.

De aandacht gaat uit naar zorgvuldig stapelen en vastzetten.

De kinderen worden aangemoedigd om zelf en permanent hun oplossing daarop te controleren en te evalueren.

- Kosteloos materiaal : een wolkenkrabber bouwen – woonbootjes op het water – een straatbeeld maken - caravan
- Werken met constructiespeelgoed: een appartement van vijf verdiepingen – van een grote woning twee kleintjes maken.
- Echte bouwmaterialen: stenen op elkaar zetten – betonplaatjes gieten

---

## 2. Technoverhaal (BC Verkeer)

Tussen het dorp en de fabriek waar veel mensen uit het dorp werken, is een autosnelweg aangelegd. Vele dorpsbewoners moeten nu veel vroeger opstaan om naar het werk te gaan; en oma kan nu niet meer naar de kleinkinderen op bezoek. Hoe lossen we dat op?

De oplossingen (van de kinderen) worden uitgevoerd met diverse materialen gedurende het BC.

De aandacht gaat uit naar naar stevigheid en stabiliteit van overspanningen.

De kinderen worden aangemoedigd om zelf en permanent hun oplossing daarop te controleren en te evalueren.

- Kosteloos materiaal: een tunnel maken – een brug bouwen – verkeerslichten plaatsen – een springplank maken
- Werken met constructiespeelgoed: een brug met pijlers – een brug die een gewicht kan dragen – een brug zonder pijlers.
- Echte bouwmaterialen: gewapend beton maken in een mal – een fundering gieten in de echte aarde

---

## 3. Technoverhaal (BC Ik hoor je niet !)

In de Ardennen is het moeilijk om te telefoneren. Er liggen geen telefoonleidingen en de gsm werkt niet.

Maar in de Ardennen wonen mensen. Ze moeten regelmatig bellen voor het werk. Soms zijn ze ook wel eens ziek en dan kan de dokter niet gewaarschuwd worden. En wat te doen als er een huis afbrandt?

Hoe kunnen we de mensen helpen?

De oplossingen (van de kinderen) worden uitgevoerd met diverse materialen gedurende het BC.

De aandacht gaat uit naar stevigheid en stabiliteit van torens en palen.

De kinderen worden aangemoedigd om zelf en permanent hun oplossing daarop te controleren en te evalueren.

- Kosteloos materiaal: telefoonpalen met een telefoondraden – een megafoon maken – een praatbuis maken – een gsm-mast maken
- Werken met constructiespeelgoed: een nieuw huis maken om de afgebrande woning te vervangen – een verrekijker maken voor de brandweer – een toren maken om een radar op te zetten
- Echte bouwmaterialen: een paaltje opspannen aan touwen; een paaltje heien; een paaltje betonneren in echte aarde; ...

---

## 4. Technoverhaal (BC Feest)

Op een familiefeest komt heel veel volk. Alle genodigden brengen iets mee. Onze laatste bezoekers brengen een heel groot boekje bloemen mee. Ze zijn heel mooi en vers. Tante Fien zal die heel duur hebben betaald bij de bloemenhandelaar. De gastvrouw is zeer blij maar helaas vindt geen vaas (die groot genoeg is) meer. Hoe kunnen we haar helpen?

De oplossingen (van de kinderen) worden uitgevoerd met diverse materialen gedurende het BC.

De aandacht gaat uit naar stevigheid en waterbestendigheid van de bouwwerken.

De kinderen worden aangemoedigd om zelf en permanent hun oplossing daarop te controleren en te evalueren.

- Kosteloos materiaal: bestaande recipiënten gebruiken en aanpassen – een kuiltje maken – in flessen zetten
- Werken met constructiespeelgoed: een balkvormige vaas maken – oude egostenen lijmen tot een vaas
- Echte bouwmaterialen: kleien van een vaas (grondvlak- hoepels vormen en opbouwen).