

1, 2, 3

TEC time



Gebruik je het gereedschap correct?

Je kunt deze activiteit verwerken in een thema als:

- **Vervoer**
- **Te land, ter zee en in de lucht**
- **Voeding**
- **Beroepen**
- **Herfst**
- **In de tuin**
- ...

Hoofddoel van deze les:

Kinderen drukken zich zo verstaanbaar mogelijk uit en benoemen waar mogelijk de dingen correct.

Volgende doelen kunnen ook in aanmerking komen :

- Kinderen ervaren en uiten dat zien, horen, dragen, optillen, meten... kan worden verbeterd of aangevuld door middel van een instrument.
- Vaststellen en uiten waarvoor bepaalde instrumenten worden gebruikt.

Achtergrondinformatie:

Dit zijn de benamingen van de voorwerpen op de foto's op bijgaande fiche.

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1 schroevendraaier | 15 keukenweegschaal |
| 2 moker (hamer) | 16 kaft |
| 3 spijkers (nagels) | 17 vork |
| 4 balans (weegschaal) | 18 vijl |
| 5 (yale) sleutel | 19 borstel |
| 6 (set) messen | 20 stoffer in blik |
| 7 kruiwagen | 21 emmer |
| 8 steeksleutel | 22 spons |
| 9 hark | 23 bordveger |
| 10 hak | 24 meetlat |
| 11 spade (schop) | 25 balpen |
| 12 trektang | 26 ontstopper |
| 13 notenkraaker | 27 striptang |
| 14 ontpitter | 28 winkelhaak |

Vorbereiding:

- We knopen zoveel mogelijk aan bij het thema.
- We brengen de kinderen in een aantal situaties waarin ze iets moeten dragen, optillen, breken, meten... en waarvoor een instrument of werktuig nodig is.
- Dan tonen we enkele afbeeldingen waarbij een instrument van nut kan zijn.

Enkele voorbeelden:

- Een taaloefening maken
- Een appel schillen
- Afgevalen bladeren uit de tuin verwijderen
- Fruit afwegen
- Een deur op slot doen
- Bord afvegen
- Een noot kraken
- Een berg zand verplaatsen
- Een gesneden brood naar huis dragen
- Een tak afzagen
- ...

Aan de slag:

- Vervolgens laten we hen de opdracht op bijgaand werkblad uitvoeren.
- (Deze opdracht kan eventueel ingebouwd worden in een reeks opdrachten waarbij de groepjes na een bepaalde tijd doorschuiven naar een volgende opdracht).

Nabespreking:

- Na het uitvoeren van de opdracht houden we een nabespreking. We zorgen ervoor dat de antwoorden van de verschillende groepjes met elkaar worden vergeleken en geëvalueerd.
- Voor de terugkoppeling met de doelen van deze activiteit, trekken we de aandacht op
 - de manier waarop we zien, horen, dragen, optillen, meten, ... kunnen verbeteren of aanvullen.
 - een aantal werktuigen en hun gebruik
 - het zich zo verstaanbaar mogelijk uitdrukken en waar mogelijk, het correct benoemen van de dingen.
- We zorgen ervoor dat elk kind een kopie heeft van de opdrachtkaart en de antwoordsleutel.