

Hoe snel klopt je hart?

Hoofddoel

- Een eenvoudig visueel voorgesteld plan zelfstandig kunnen uitvoeren. (WO 6.13/2)

Bijkomende doelen

- Bij de verkenning van de wereld in al z'n dimensies (natuur, techniek, tijd, ruimte ...) hun attitude om waar te nemen, te exploreren, te experimenteren steeds verder verfijnen. (WO 0.1/2)
- Waarnemingen tijdens een leerwandeling, een demonstratie, een onderzoek ... kunnen noteren en weergeven met woorden, in tekeningen ... (WO 0.15/1)



Materiaal

Per kleuter

- twee bekertjes, trechters of een stevig blad papier
- een gummislang of een (doorzichtig) dun flexibele plastic buis (+/- 35 cm)
- lijm of ander hechtingsmiddel

Ter voorbereiding

- Zorg voor allerlei materiaal waartussen materiaal ligt nodig voor het maken van een stethoscoop. De kleuters gaan daar straks uit mogen kiezen!
- Maak eventueel van een doktersbezoek gebruik om met de stethoscoop te luisteren naar het hart.
- Laat de kleuters opdrachten uitvoeren waarbij hun hart sneller gaat kloppen.
- Laat hen met de handen voelen op de plaats waar hun hart zich bevindt.
- Je kunt het hart niet zien, maar wel ... horen of voelen! Maar dat gaat moeilijk zonder apparaat.
- Daarvoor hebben we een apparaat nodig dat de dokter ook gebruikt.
- Toon een (afbeelding van een) stethoscoop en kondig aan dat de kleuters ook zo een apparaat gaan maken.

Aan de slag

Laat de kleuters een stethoscoop waarnemen, dat wil zeggen met zoveel mogelijk zintuigen. Zorg er ook voor dat ze het instrument gebruiken waarvoor het dient, namelijk luisteren naar het ritme van het hart.

Laat de kleuters vrij vertellen wat hun indrukken zijn.

Toon de kleuters de foto's van het stappenplan (dat je terugvindt op de cd-rom).

Bespreek de foto's die aangeven wat er allemaal nodig is.

Laat hen ook de volgorde bespreken zodat ze weten hoe er aan gewerkt moet worden.

Laat de kleuters het nodige materiaal verzamelen.

Duid (eventueel met een latje) telkens de foto aan die toont waaraan ze werken.

Laat de kleuters tijdens het luisteren het ritme nakloppen (met de handen, de voeten, klakken met de tong).

Laat de kleuters op een lang stuk papier met een stiftpen het ritme tekenen zoals op een cardiogram.

Zorg ervoor dat elk kind een stethoscoop heeft waarmee je ook echt het kloppen van het hart kunt horen.

In de kring

Plaats een stethoscoop in het midden van de kring en bespreek het instrument nu aan de hand van volgende vragen.

- Hoe heet dit instrument?
- Wie gebruikt het?
- Waarvoor wordt het gebruikt?
- Welke delen zie je aan dat instrument?
- Waarvoor dient elk onderdeel?
- Welk onderdeel is gemaakt van metaal?
En welk van kunststof?
En welk van glas? ...
- Hoe gebruik je dit instrument?
- Waarom gebruikt de dokter dat instrument?



- Laat de kleuters een stethoscoop maken waarbij je kunt luisteren met beide oren.
- Laat de kleuters een stethoscoop maken waarbij je slechts één hand nodig hebt.