

Wat doe ik met textiel?

Hoofddoel

- Ideeën bedenken voor een eenvoudige technische realisatie. (WO 6.12/1)

Bijkomende doelen

- Bij technische realisaties uit verschillende toepassingsgebieden van techniek kunnen aangeven dat ze nuttig, gevaarlijk en/of schadelijk kunnen zijn. (WO 6.18/4.2)
- Kinderen kijken kritisch naar een zelfgemaakt product. (WO 6.15/1)



Materiaal

Lapjes textiel (of kledingstukken): bedrukt, beschilderd, gebreid, gehaakt, gestikt, gevlochten, geweven ...
 Accessoires zoals bretellen, haarspelden, juwelen, riemen ...
 Voorwerpen gemaakt van textiel: boekentas, knuffel, tafellaken, tent ...
 Textielverf, weefgetouw ...

Ter voorbereiding

- Bouw een hoek op rond verschillende lapjes textiel en kunststof.
- Laat deze stoffen voelen, kreuken, uitrafelen ...
- Zoek op voorhand enkele technieken om textiel te bewerken (met of zonder stappenplan).
- Voorzie voor de kinderen voldoende werkschorten of oude kledij.
- Laat de kinderen modetijdschriften meebrengen.
- ...

Aan de slag

- Bied de kleuters een aantal lapjes textiel aan die gebreid, geweven, gevlochten ... zijn. Ook lapjes die beschilderd of bedrukt zijn, met stiksels ...
De kinderen onderzoeken de aangeboden materialen en ze herkennen de verschillende technieken.
Ze kunnen eventueel de gebruikte gereedschappen koppelen aan het lapje textiel (bijv. breinaalden, haaknaald, naaimachine, weefgetouw ...).
- Maak met de kinderen een weefmatje met papierstroken (eventueel met een stappenplan).
- Voorzie enkele weefgetouwen zodat de kleuters een stukje kunnen weven (eventueel met een stappenplan).
- Bij textiel horen accessoires zoals bretellen, haarspelden, juwelen, riemen ...
- Vergelijk samen met de kleuters enkele accessoires.
Laat ze ideeën bedenken voor bretellen, een haarspeld, een juweel, een riem ...
Ga met de kleuters na welke voorwerpen uit hun omgeving nog gemaakt zijn van textiel (boekentas, deken, knuffels, tafellaken, tent ...). Bespreek en vergelijk er enkele.

In de kring

Bespreek een aantal voorwerpen van textiel en gebruik daarvoor volgende vragen.

- Wat is het? Hoe heet het?
- Is ... gemaakt van stof/papier/hout/glas/steen/kunststof/metaal?
- Hoe gebruik je het?
- Uit welke delen bestaat ... ?
- Waarvoor dient dat (onderdeel)?
- Wanneer gebruik je het?
- Waarvoor gebruik je het?
- Wat kies je best om ... ?



Observeer je kleuters om een antwoord te vinden op deze vragen.

- *Wie is bereid veilig te werken met ...?*
- *Wie is bereid hygiënisch te werken met ... ?*
- *Wie toont een explorerende aanpak om meer te weten te komen over textiel?*
- *Wie toont een experimentele aanpak om meer te weten te komen over textiel?*

Ontwerp een knuffel uit textiel (met of zonder stappenplan), met of zonder vulling.
Kies de juiste materialen en verantwoord je keuze.