

Wat zit er in mijn toiletzak?

Hoofddoel

- Gebruik kunnen maken van instrumenten ... om de eigen functies te verbeteren en/of aan te vullen. (WO 6.4/2)

Bijkomend doel

- Ervaren en uiten dat een constructie ... wordt gemaakt met behulp van verschillende onderdelen die in relatie staan tot elkaar in functie van een vooropgesteld doel. (WO 6.6/1)



Materiaal

Verschillende soorten zakdoeken: stoffen (grote, kleine, kinderzakdoeken), papieren zakdoeken in verschillende verpakkingen, toiletpapier.
Verschillende soorten kammen en borstels: luizenkam, borstel, ronde kam of borstel, babyborstel ...
Verschillende soorten tandenborstels (grote, kleine, aangepast aan de leeftijd, harde, zachte, elektrische).
Tandpasta, gel, antiknopenspray ...

Ter voorbereiding

- Observeer welke soorten zakdoeken de kleuters gebruiken als ze hun neus snuiten en wat ze nog gebruiken?
- Laat de kinderen hun (gevulde) toiletzak meebrengen.
- Geef de kleuters de kans om te spelen met de inhoud van een toiletzak.
- Als de kleuters zelf initiatieven nemen, ga je daar natuurlijk op in, maar je houdt in het oog dat het technisch aspect zoals geformuleerd in de doelstellingen ook zeker aan bod kan komen.

Aan de slag

Zakdoeken

- Leer de verschillende soorten zakdoeken gebruiken.
- Waarvoor mogen we een zakdoek niet gebruiken?
- Hoe stop je je zakdoek in je (broek)zak? Wat als je geen (broek)zak hebt?
- Hoe voelt de zakdoek aan? Wat doe je als de zakdoek vuil is?
- Bespreek voordelen en nadelen bij het gebruik van wegwerpzakdoek of stoffen zakdoek.
- Leer hen stoffen zakdoeken oplooien aan de hand van een stappenplan.

Kammen en borstels

- Vraag de kleuters waarmee ze hun haar kammen. Laat hun keuze verantwoorden.
- Geef aan uit welke materialen de kammen en borstels bestaan en bespreek het nut van de verschillende onderdelen van de borstels en kammen.
- Bespreek de keuze van een kam, borstel afhankelijk van hun haar (krullen, knopen), het gebruik van gel, antiknopenspray.
- Organiseer een kapsalon en laat hen kapster/kapper spelen met krulspelden, stijltang en elkaars haar kammen en staarten maken of spelden gebruiken.

Tandenborstels en tandpasta

- Verschillende soorten tandenborstels en tandpasta bespreken en gebruiken.
- Een nieuwe (nog gesloten) tube tandpasta met de bovenkant van het dopje leren openen.

In de kring

Stal de voorwerpen uit in het midden van de kring en bespreek ze met deze vragen.

- Wat is het? Hoe heet het?
- Is ... gemaakt van stof/papier/hout/glas/steen/kunststof/metaal?
- Hoe gebruik je het?
- Uit welke delen bestaat ... ?
- Waarvoor dient dat (onderdeel)?
- Wanneer gebruik je het?
- Waarvoor gebruik je het?
- Wat kies je best om ... ?
- Hoe zou je ... (probleem) ... best oplossen?
- Waarmee kun je best ... (probleem) ... oplossen?



Observeer de kleuters tijdens hun zelfstandig spel aan de hand van volgende vragen:

- *Wie is bereid veilig te werken met ... ?*
- *Wie is bereid hygiënisch te werken met ... ?*
- *Wie toont een explorerende aanpak om meer te weten te komen over zakdoeken, kammen en borstels, tandenborstels en tandpasta?*
- *Wie toont een experimentele aanpak om meer te weten te komen over zakdoeken, kammen en borstels, tandenborstels en tandpasta?*