

Hoe maak je een jojo?

Je kunt deze activiteit verwerken in een thema als:

- **Speelgoed**
- **Sinterklaas**
- **Ik verjaar**
- ...

Hoofddoel van deze les:

Plezier beleven aan activiteiten waardoor ze de wereld verkennen.

Volgende doelen kunnen ook in aanmerking komen :

- Kinderen kunnen vragen stellen waarvan de antwoorden onderzoekbaar of opzoekbaar zijn: Wat is dat? Wat doet het? Wat gebeurt er als? Hoe komt het dat?...
- Een visueel voorgesteld plan zelfstandig uitvoeren.

Achtergrondinformatie:

- Een jojo is een sterk speelgoed. Het is minstens 150 jaar oud. Er bestaat een (Amerikaans) patentaanvraag van 1865.
- De beide ronde schijven moeten van gelijke grootte zijn. Dat is belangrijk voor het evenwicht. De as die beide schijven verbindt, moet mooi in het midden van de schijven zitten.
- Om met een jojo te kunnen spelen, is het belangrijk om een zekere handvaardigheid te bezitten. Het gelijktijdig ontspannen van duim en middelvinger is belangrijk. Het kleine 'smakje' moet op gepaste wijze worden gegeven aan het touwtje om de schijven weer omhoog te laten klimmen.



Vorbereiding:

- We leggen zo goed mogelijk een link met het behandelde thema waarin we deze activiteit een plaats geven.
- We verdelen de leerlingen in groepjes van drie: een 'lezer', een 'uitvoerder' en een 'materiaalmeester'.
- We leggen de leerlingen uit op welke wijze ze te werk moeten gaan en wat de opdracht is van elk groepslid:
 - De 'lezer' vertelt aan de hand van de tekeningen/foto's wat er moet gebeuren.
 - De 'materiaalmeester' reikt het nodige materiaal aan.
 - De 'uitvoerder' doet de proef.
- We voorzien voor elk groepje het nodige materiaal. Het materiaal staat klaar op één grote tafel.

Aan de slag:

Elk groepje mag aan de grote tafel gaan ophalen wat het nodig heeft.

Elk groepje voert uit wat op de opdrachtkaart staat.

De opdracht wordt door elk groepje driemaal herhaald waarbij de taken wisselen.

Nabespreking:

- Na het uitvoeren van de opdracht houden we een nabespreking. We zorgen ervoor dat de antwoorden van de verschillende groepjes met elkaar worden vergeleken en geëvalueerd.
- Stel vragen als:
 - Vind je het prettig om met een jojo te spelen?
 - Hoe ben je te werk gegaan om de jojo te maken? Wat was gemakkelijk? En wat was moeilijk? Wat heb je geleerd?
- We zorgen ervoor dat elk kind een jojo heeft zodat ze er goed mee kunnen oefenen.